



This project is co-financed by
the European Union and the Republic of Turkey

Bütünleştirici Eğitim İçin Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması Teknik Yardım Projesi

Referans No.: (EuropeAid/139588/IH/SER/TR)
Sözleşme No.: TREESP2.1. IQSES/P-01

Müdahale 16

Sivil Toplum Kuruluşları ile İş Birliğinin Güçlendirilmesi Çalışmayı Değerlendirme Raporu

9 Ocak 2020, İstanbul



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

İçindekiler Tablosu

Giriş	3
Genel Bilgiler	4
“Bütünleştirici Eğitimde STK’ların Rolü” SWOT Analizi Grup Çalışmaları Sonuçları	5
<i>SWOT Analizi Grup Çalışmaları Özeti</i>	5
<i>Sonuç ve Öneriler</i>	18
<i>Katılımcı Geri Bildirimleri</i>	19
Büyük Üçlü: Bütünleştirici Eğitimin Yaygınlaştırılmasında İletişim, Farkındalık ve Aktif Destek	20
<i>Farkındalık Artırma Kampanyaları Grup Çalışmaları Sonuçları</i>	20
<i>Sonuç ve Öneriler</i>	26
STK’lar Arasında İş Birliği ve Koordinasyonun Geliştirilmesi: Çevrimiçi Anket Uygulaması	27
Sivil Toplum Kuruluşları Mutabakat Metni	46
Değerlendirme Formlarının Sonuçları	46
Medyanın Bilgilendirilmesi, Medya Takibi ve Sosyal Medya	47
Görünürlük ve Promosyon Materyalleri	48



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Giriş

Türk Milli Eğitim Sisteminin temel ilkelerine göre eğitim kurumları dil, din, ırk, cinsiyet ve engellilik ayrımı gözetmeksizin herkese açıktır ve Milli Eğitim Kanunu, eğitimde kadın-erkek herkese fırsat eşitliği sağlanmasını, özel eğitime ve korunmaya muhtaç çocukları yetiştirmek için özel tedbirler alınmasını güvence altına almaktadır. Bu bağlamda, özel eğitim hizmetlerine ihtiyaç duyan bireylere uygun eğitim ortamlarının sağlanması ve bu çocukların herhangi bir ayrımcılığa maruz bırakılmadan eşit eğitim imkânlarından faydalanması gerekmektedir.

Bunun sağlanabilmesi ise sistemin buna uygun bir şekilde düzenlenmesi, ilgili personelin yeterli bilgi ve beceriye sahip olması, toplumun ve ilgili paydaşların bu konuda farkındalığa sahip olması ve bu alanda çalışan diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği ve koordinasyonun kurulmasıyla mümkündür. Öte yandan, Millî Eğitim Bakanlığı'nın 2023 Eğitim Vizyonunda özel eğitime ihtiyacı olan çocukların kaynaştırma/bütünleştirme eğitimi yoluyla akranlarıyla aynı ortamda eğitim alarak toplumla bütünleşmelerinin sağlanmasına önem verilmiş ve özel eğitimle ilgili olarak kaynaştırma/bütünleştirme eğitiminin imkânları ve iyileştirilmesi konusunda çalışmalar yürütüleceği vurgulanmıştır.

Bütünleştirici Eğitim için Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Arttırılması Teknik Yardım Projesi bu kapsamda hayata geçirilen ve 2014-2020 Dönemi Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA II) ile fonlanan bir projedir ve hem öğretmen ve yöneticilerin bu alandaki kapasitelerinin artırılması hem de özel eğitim ve kaynaştırma/bütünleştirme eğitimi konularında farkındalık oluşturulması açısından büyük önem taşımaktadır.

Faydalanıcısı MEB Özel Eğitim Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü olan projenin genel amacı özel eğitimin kalitesini arttırmak, özel amacı ise; sunulan özel eğitim hizmetlerinin kalitesinin artırılması yoluyla özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin topluma entegrasyonunu sağlamaktır. Projenin hedef gruplarını ise rehberlik öğretmenleri, özel eğitim öğretmenleri ve örgün eğitim veren okullardaki öğretmenler, okul müdür ve yöneticileri, Bilim ve Sanat Merkezleri (BİLSEM) çalışanları, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM) çalışanları ve konuyla ilgili çalışmalar yapan sivil toplum kuruluşları oluşturmaktadır.

Operasyonun genel hedefi ve amacına yönelik olarak 4 Müdahale Alanı ve bunların altında yer alan 16 Müdahale Alanı bulunmaktadır. Bunlardan Müdahale Alanı IV'ün teması; koordinasyon ve iş birliği kapsamında, STK temsilcileriyle özel eğitim ve kaynaştırma/bütünleştirme eğitimi konusunda koordinasyon ve iş birliğinin sağlanması olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda yürütülmesi planlanan faaliyetlerin ilki 9 Ocak 2020 tarihinde İstanbul'da, Elite World Hotel'de gerçekleştirilen Bütünleştirici Eğitimde Sivil Toplum Kuruluşları ile İş Birliğinin Güçlendirilmesi Çalıştayı olmuştur.

Rapora konu olan çalışmaya 42 STK'dan sivil toplum kuruluşu temsilcileri katılmıştır. Sabah oturumunda SWOT Analizinin amaç cümlesi ile bir analiz örneği katılımcılarla paylaşılmıştır. SWOT Çalışması için belirlenen amaç cümlesi; "Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için Türkiye'de yürütülen eğitim çalışmalarında rolü bulunan kamu, özel sektör tüm kurum, kuruluş, temsilcileriyle hedef gruplar ve onların yakın çevreleriyle tam entegre, toplumsal dönüşüme destek için iş birliği içinde bir sivil toplum" olarak belirlenmiştir.

Katılımcıların kendi seçtikleri konu başlıklarının alt sorularına çalışabilmeleri için 9 grup oluşturulmuş, gruplara çalışmalar için öğleden önceki oturumda 90 dakika süre verilmiştir. Öğleden sonraki oturumda ise her gruba 8 dakika sunum süresi verilmiş, yaklaşık 100 dakikada sunum ve geribildirim süreci tamamlanmıştır. Küçük grup katılımcılarından alınan bilgi ve öneriler raporun ilgili bölümlerinde paylaşılmıştır.

Çalıştayı öğleden sonra gerçekleştirilen "Büyük Üçlü: Bütünleştirici Eğitimin Yaygınlaştırılmasında İletişim, Farkındalık ve Aktif Destek" bölümünde ise BEGEP kapsamında düzenlenecek olan Farkındalık



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Arttırma Kampanyaları ile ilgili grup çalışmaları yapılarak, katılımcı STK temsilcilerinin görüş ve nerileri alınmıştır.

Raporda elde edilen verilerin, iyileştirmeye açık alanlara katkı sunması ve bütünleştirici eğitim hizmetlerinin kalitesinin artırılması çalışmalarında sivil toplum kuruluşlarının aktif katılımını desteklemesi dileğiyle.

Genel Bilgiler

Toplantını Adı: Sivil Toplum Kuruluşları ile İş Birliğinin Güçlendirilmesi alıştayı

Toplantının Sresi: 1 gün

Toplantının Tarihi: 9 Ocak 2020, Perşembe

Toplantının Yeri: Elite Word Hotel, İstanbul

Katılımcı Sayısı: 124

Katılımcı Profili: Sivil Toplum Kuruluşları ile İş Birliğinin Güçlendirilmesi alıştaya BEGEP Projesinin pilot illerinde yer alan ilgili STK'ların temsilcileri davet edilmiştir. Teknik Destek Ekibi tarafından bir STK listesi hazırlanarak Operasyon Faydalanıcısının onayına sunulmuş, liste üzerinde OF tarafından revizyonlar yapılarak listeye son hali verilmiştir. (*Bakınız Ek- 1: Davet Edilen STK'ların Listesi*) Nihai liste üzerinden katılımcılar telefon ile bilgilendirilmiş ve birer davet maili gönderilerek davet edilmişlerdir. Katılımcıların ulaşım, Őehir içi transfer ve konaklama ayarlamaları TDE tarafından yapılmıştır. (*Bakınız Ek- 2: Konaklama Listesi*) alıştaya 124 kişi katılmıştır. (*Bakınız Ek-3: Katılımcı İmza Listesi*)

Toplantı Gündemi

alıştayan gündemi aşağıdaki gibidir:

GÜNDEM/ AGENDA	
9.30-10.00	Kayıt
10.00-10.10	Açılış Konuşmaları
10.10-10.30	BEGEP Projesi Hakkında Genel Bilgi ve Mevcut Bulgular
10.30-11.00	Bütünleştirici Eğitimde STK'ların Rolü Türkiye ve Avrupa Birliği rnekleri
11.00-11.15	ay-Kahve Molası
11.15-12.30	Bütünleştirici Eğitimde STK İş Birliği Grup alışması/ Güçlü ve Zayıf Yönler, Tehditler ve Fırsatlar (SWOT) <ol style="list-style-type: none">1. STK-Hedef Gruplar (zel Eğitim İhtiyacı Olan Bireyler) Arasındaki İş Birliği2. STK-Okul Paydaşları (İdari Kadro, ğretmen, Destek Hizmetleri, OAB) Arasındaki İş Birliği3. STK-zel Eğitim İhtiyacı Olan ocuk/Gençlerin Aileleri Arasındaki İş Birliği4. STK-Normal Gelişim Gösteren ocuk/Gençlerin Aileleri Arasındaki İş Birliği5. STK-Kamu Kurumları Arasındaki İş Birliği6. STK'lar Arasındaki İş Birliği7. STK-zel Sektör Kuruluşları Arasındaki İş Birliği



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

	8. STK-İlgili Kurumların Hizmetlerinin Senkronizasyonu Konusunda İş Birliği 9. STK-Toplumsal Entegrasyon İçin Kurulacak Geniş Katımlı İş Birliği
12.30-13.30	Öğle Yemeği
13.30-14.30	Bütünleştirici Eğitimde STK İş Birliği Grup Çalışması Sunumları
14.30-14.45	STK'lar arasında İş Birliği ve Koordinasyonun Geliştirilmesi: <i>Crowd Polling</i>
14.45-15.00	Çay-Kahve Molası
15.00-16.30	Büyük Üçlü: Bütünleştirici Eğitimin Yaygınlaştırılmasında İletişim, Farkındalık ve Aktif Destek -BEGEP Projesi Farkındalık Artırma ve İletişim Faaliyetleri Sunumu -Farkındalık Artırma Kampanyaları Grup Çalışması
16.30-17.20	STK'lar Arasında İş birliği ve Koordinasyonun Geliştirilmesinde Yaratıcı Drama
17.20-17.30	Kapanış Konuşmaları
17.30-18.30	Kokteyl

“Bütünleştirici Eğitimde STK'ların Rolü” SWOT Analizi Grup Çalışmaları Sonuçları

SWOT Analizi Grup Çalışmaları Özeti

Grup Bilgisi

Grup
Grubun Mottosu: Engelsiz İş Birliği
Konu Başlığı: STK-Hedef Gruplar (Özel Eğitim İhtiyacı Olan Bireyler) Arasındaki İş Birliği

Katılımcı Kurumlar & Temsilciler Listesi

No	Kurum	Katılımcı
1	Tohum Otizm Vakfı	Betül Olgun
2	Türkiye Spastik Çocuklar Vakfı	Faik Benli
3	Samsun Eğitim Kültür ve Engelliler Derneği	Müberra Kırılı
4	Bülbülzade Eğitim Sağlık ve Dayanışma Vakfı	Gülhan Dinç
5	Üstün Zekalılar Yardımlaşma Enstitüsü	Meral Şengüler
6	Tüm Engelliler Federasyonu	Burcu Sert
7	Tüm Engelliler Federasyonu	Nedim Kılınc
8	İşitme Engelliler Federasyonu	Elif Akçadağ
9	Uluslararası Büyük Eğitimciler ve Özel Eğitimciler Derneği (UBED)	Adnan Kırca
10	Engelliler Federasyonu	Sündüs Göktepe



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

GÜÇLÜ YÖNLER

- STK'ların kanun, yönetmelik ve haklarla ilgili bilgi sahibi olmaları.
- Merkezi yönetimin güçlüklerinden uzakta, yerelde faaliyet gösteriyor olmaları.
- Aktif gönüllü desteği.
- Farklı illerde faaliyet gösteren benzer çalışma alanına sahip kurumların bir araya gelebilmesi.
- Saha deneyimi nedeniyle ihtiyaçları doğru tanımlayabilme becerisi.
- STK'ların yasal düzenlemelerde geniş haklara sahip olması.
- STK'ların hedef gruplarla duygusal bağ kurabilmesi potansiyeli.
- STK'ların engellilerin istihdamına yönelik eğitimlerde daha başarılı olmaları.
- Engelli bireylerin işgücü ve/veya gönüllü olarak STK'larda yoğunlukla görev alıyor olmaları.

ZAYIF YÖNLER

- STK çalışanlarının engel gruplarının özellikleri, ihtiyaçları konularında bilgi eksikliğinin olması.
- Kurumsallaşma konusunda yaşanan güçlükler.
- Mali kaynak yetersizliği, bu kaynaklara erişim için yol ve yöntemlerin bilinmemesi.
- Konuyla ilgili yetkililerin, güncel politikalarından habersiz olması.
- Mekânsal erişilebilirlik.
- Engelli bireylerle yapılan çalışmalarda nitelik yerine niceliğin ön planda tutuluyor olması.
- Engelli bireylerle yapılan çalışmaların takibinin yapılamaması, bu çalışmaların yaygınlaştırılmaması.
- STK'larda çalışan ekibin eğitim düzeyinin düşük olması.
- Aile desteği alınamaması.
- Aileye destek vermek konusunda yaşanan sınırlılıklar.
- Yürütülen makro projelere dahil olamama, yeterli derecede yararlanılamaması.

FIRSATLAR

- Son dönemde devlet tarafından yoğunlukla uygulanan sosyal politikadaki gelişmeler.
- Engelli STK'larının artan hibe programlarından öncelikli olarak yararlandırılması.

TEHDİTLER

- İlgili kurum, kuruluş, başışçı, üye, gönüllü ağı oluşturma, yönetme konusunda yaşanan yetersizlikler.
- Toplumun bilgi eksikliği.
- Toplumun özel eğitim ihtiyacı olan bireylere bakış açısı.
- Çoklu engel grupları için yapılan eğitim çalışmalarının yetersizliği.
- Bütünleştirme ön planda olmasına rağmen eğitim kurumlarında kaynaştırma çalışmalarının devam ediyor olması.
- Hedef grupların ve ailelerinin ilgili tüm kurumlara (STK, akademi, kamu kurumları) karşı hissettikleri güvensiz yaklaşım.
- Verilen eğitim saatlerinin yetersiz olması.
- Yürürlükte olan ve/veya yeni yapılan yasa ve yönetmeliklerin STK'lardan görüş almadan yapıyor olması.
- Verilen özel eğitim hizmetlerinin sürelerinin uzun olmasına rağmen sonrasındaki istihdam olanaklarının çok sınırlı olması.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Grup Bilgisi

Grup
Grubun Mottosu: Benim Okulum...mu?
Konu Başlığı: STK-Okul Paydaşları (İdari Kadro, Öğretmen, Destek Hizmetleri, OAB) Arasındaki İş Birliği

Katılımcı Kurumlar & Temsilciler Listesi

No	Kurum	Katılımcı
1	Darüşşafaka Lisesi	Mine Gonzales
2	Milli Eğitim Vakfı	Yasin Topaloğlu
3	Beyazay Derneği	Müberra Kırılı
4	Türkiye Spastik Çocuklar Vakfı	Rahime Gökboğa
5	İnsan Sağlığı ve Eğitim Vakfı (İNSEV)	Sema Meç
6	İstanbul Otizm Gönüllüleri Derneği	Mustafa Öztürk
7	Otizmli Bireyleri Destekleme Vakfı	Salih Çevik
8	Engelliler Federasyonu	Ümran Arlier
9	Engelliler Federasyonu	Gülsüm Bozkurt
10	Engelliler Federasyonu	Sündüs Göktepe
11	Engelliler Federasyonu (Kahramanmaraş)	Arif Demir
12	Engelliler Federasyonu (Kahramanmaraş)	Osman Yılmaz
13	Engelliler Federasyonu (Kahramanmaraş)	Mesut Göksu
14	Tüm Engelliler Konfederasyonu	Aysun Toygar
15	Özel Eğitim Gerektiren Çocuk Hakları Derneği	Hüsamettin Akyıldız

GÜÇLÜ YÖNLER

- Toplumsal duyarlılık düzeyi.
- Engelli bireyin öğrenmeye açık olması.
- Yasal sosyal hakların varlığı.

ZAYIF YÖNLER

- Toplumsal duyarlılığın "acıma duygusu" çerçevesinde yaşanması.
- Eğitim eksikliği.
- Okul yönetimlerinin engelli öğrenciye gösterdiği direnç.
- Aynı alanda çalışan STK'lar arası çekişmeler.

FIRSATLAR

- Karar alıcı üst yönetimin desteği (Maddi, manevi, sosyal politikalar açısından).
- Teknolojik gelişmeler.

TEHDİTLER

- Mevzuattaki sorunlar.
- Bakanlıklar arası iş birliği ve koordinasyon eksikliği.
- Sağlık Bakanlığı ile RAM bağlantısının olmaması.
- Verilen eğitimin izlem ve gözlem süreçlerinin eksik olması.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Grup Bilgisi

Grup
Grubun Mottosu: İşbirlikçiler
Konu Başlığı: Özel Eğitim İhtiyacı Olan Çocuk/Gençlerin Aileleri Arasındaki İş Birliği

Katılımcı Kurumlar & Temsilciler Listesi

No	Kurum	Katılımcı
1	Disleksi Vakfı	Fazilet Tokar
2	Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği	Ceyda Kınnap
3	Türkiye Spastik Çocuklar Vakfı	F.Pınar Yüksel
4	Türkiye Zekâ Vakfı	Yasemin Sipahi
5	SOBE Vakfı	Süleyman Ercan
6	KASDER	Kazım Okumuş
7	Anadolu Engelliler Birliği Derneği	Adnan Yılmaz
8	Beyazay Derneği	Hayriye Ertan
9	İstanbul Otizm Gönüllüleri Derneği	Dilek İrican
10	Türkiye Sakatlar Konfederasyonu	Berrin Gürleyen
11	DOSTEV Derneği	Fatma Sarısoy
12	İstanbul Otizm Gönüllüleri Derneği	Sevgi Çerçi
13	Özel Eğitim Gerektiren Çocuk Hakları Derneği	Asiye Akyıldız
14	İşitme Engelliler Federasyonu	Muammer Ay

Neler Yapılıyor?

- Engellilere yönelik STK sayıları artmakta ve aktif çalışmalar yapılmakta,
- Engelliler eğitim fırsatlarından yararlanmakta,
- Engelli istihdamı için çalışmalar yapılmakta,
- Gündüzlü bakım merkezi sayıları arttırılmakta,
- Engelli sporları gelişmekte, kamu tanınırlığı artmakta,
- Gençlik merkezleri, HEM'leri engellilere yönelik çalışmalar yapmaktadır.

Neler Yapılabilir?

- Engelli çalışması yapan STK'ların daha fazla kamu ve özel sektörle iş birliği yapması,
- Ailelerin eğitimine yönelik çalışmalar yapılması,
- Sosyal ağlar kurulması,
- İletişim araçlarının etkin kullanılması,
- Bakım evlerindeki hizmet çeşitliliğinin arttırılması,
- Toplumsal yaşamdaki erişilebilirlik için daha fazla hak temelli çalışma yapılması gerekmektedir.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

GÜÇLÜ YÖNLER

- STK'lar ve engelli ailelerinin birlik içinde olması.
- STK sayılarının artmış olması.
- Çok sayıda proje üretilmesi.
- Engellilere sunulan hizmetlerden STK'ların hedef grubu haberdar etmesi ve bu sayede daha fazla engellinin bu hizmetlerden yararlanıyor olması.
- Engelli hizmetlerinde devletin STK'ları destekleyen pek çok faaliyet gerçekleştirmesi.

ZAYIF YÖNLER

- Engellilerin ve ailelerinin STK'lara üye olma, yürütülen çalışmalara katılma konusunda çekimser davranmaları.
- Ailelerin STK çalışmalarına katılım için vakit bulamaması.
- Ailelerin iletişime kapalı olmaları.
- Ekonomik nedenlerle STK çalışmalarına erişimlerinin kısıtlı olması.
- Duygu durumlarındaki hızlı değişimler nedeniyle katıldıkları çalışmalarda devamsızlık yapmaları.
- Ailelerin kendi haklarıyla ilgili yeterince bilgi sahibi olmamaları.

FIRSATLAR

- Bakanlıklar başta olmak üzere tüm ilgili kurumların artan çalışmaları (Eğitim, sağlık, sosyal rehabilitasyon).
- Toplumda her geçen gün artan bilinç düzeyi.

TEHDİTLER

- Tedavilerin pahalı olması.
- Toplumsal bakış açısının olumsuz olması.
- Hizmet sunan merkezlerde yaşanan suiistimler nedeniyle ailenin güveninin kaybedilmesi.

Grup Bilgisi

Grup
Grubun Mottosu: Aynı Gemideyiz
Konu Başlığı: STK-Normal Gelişim Gösteren Çocuk/Gençlerin Aileleri Arasındaki İş Birliği

Katılımcı Kurumlar & Temsilciler Listesi

No	Kurum	Katılımcı
1	Darüşşafaka	Sevran Özkılıç
2	TEGV	Umut Balkır
3	OBİDEV	Özden Temel
4	SOBE Vakfı	Begüm Kılıç
5	İnsan Sağlığı ve Eğitim Vakfı (İNSEV)	Yasemin Bilsel İlgün
6	Türkiye Zekâ Vakfı	Gamze Nur İnönü
7	Öğretmen Akademisi Vakfı	İlker Çoban
8	DOSTDER	Mustafa Öner
9	UBED- Ankara	Mehmet Çınar
10	UBED- Ankara	Ramazan Yıldız



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Neler Yapılıyor?

- Kaynaştırma eğitiminin temelinde bu başlık bulunuyor. Ancak normal gelişim gösteren çocuklar değil ama aileleriyle gidilecek daha çok uzun bir yol var.

Neler Yapılabilir?

- Normal gelişim gösteren çocukların aileleri için bilgilendirme çalışmaları, eğitimler verilebilir,
- Konuyla ilgili geniş katılımlı kongre, seminer, toplantılar yapılabilir,
- Normal gelişim gösteren çocuklar ve ailelerinde sivil toplum bilinci geliştirilebilir,
- Her iki grubun birlikte yürüteceği, emek vereceği sosyal etkinlikler planlanabilir,
- İş birliği yapılacak tüm tarafların konuyla ilgili bilinçlendirilmesi (Kurum, kişi, özel sektör vb.),
- STK'ların sundukları hizmetlere bu bütüncülük içinde yaklaşımları,
- STK'ların şeffaf ve kapsayıcı olmaları,
- STK'ların birbirlerini her türlü çalışma için desteklemesi, beslemesi gerekir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Toplumsal birliktelik.
- Geleneksel düşünce yapıları ve bağlar.
- Farklı kültürlerin bir arada yaşamasından kaynaklanan farklılıklara uyum becerisi.
- Çocukların birbirlerini daha iyi anlaması.
- Kaynaştırma eğitiminin yapılıyor olması.

ZAYIF YÖNLER

- Okul temelli çalışmalarda hâlâ bütünleştirme yerine kaynaştırma mantığının hâkim olması.
- Toplumsal önyargıların güçlü olması.
- Engelli ailelerinin çocuklarını toplumdan soyutlama eğilimi göstermesi.

FIRSATLAR

- Engelli – normal gelişen çocukların kaynaşması için yapılan projelerin varlığı.
- Düzenlenen kongre, toplantı, çalıştayların artan sayı ve konu çeşitliliği.
- Anayasaya pozitif ayrımcılık maddesinin eklenmiş olması.
- BM Engelli Hakları Sözleşmesinin yürürlükte olması ve uygulanması.
- Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'nın sosyal yardım politikasını başarıyla uygulaması ve hizmet çeşitliliğini ihtiyaca uygun revize ediyor olması.

TEHDİTLER

- Okul yöneticisi ve öğretmenlerin engelli çocuklarla bir arada olmak istememeleri.
- Uygun müfredat ve yetişmiş meslek elemanı yetersizlikleri.
- Ailelerin akademik başarıda yüksek beklentiler içinde olması ve başarıyı bununla sınırlayan bakış açıları.
- Sınav sistemi.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Grup Bilgisi

Grup
Grubun Mottosu: Biz Birlikte Güçlüyüz – Bir Fikir de Sen Ver
Konu Başlığı: STK-Kamu Kurumları Arasındaki İş Birliği

Katılımcı Kurumlar & Temsilciler Listesi

No	Kurum	Katılımcı
1	Beyazay Derneği	Nezihe Kent
2	SOBE Vakfı	Fatma Güllüoğlu Birer
3	KORUNCUK	Serkan Çıtak
4	SOBE Vakfı	Begüm Kılınç
5	Disleksi Derneği	Akif Tokal
6	Türkiye Körler Federasyonu	Oğuz Taşdemir
7	TURGED	Burak Başak
8	Öğretmen Akademisi Vakfı	Ferda Göktürk İnce
9	Türkiye Sakatlar Konfederasyonu	Murat Arslanhan
10	Engeliler Konfederasyonu	Mehmet Akbulut
11	Engelliler Derneği-Kahramanmaraş	Arif Demir
12	Engelli İzcilik Gençlik Spor Kulübü	Serkan Konuk
13	Anadolu Engelliler Birliği	Hasan Çatalbaş
14	Otizimli Bireyleri Destekleme Vakfı	Fatma Tabanlı

Neler Yapılabilir?

- Mevzuat ve yönetmelikler yapılırken STK'lar sürece daha etkin dahil edilmeli ve taraflara bu konuda sorumluluklar verilmeli.
- STK-Kamu iş birliğinde güven ve şeffaflık ön planda olmalı.
- Kamu ve STK temsilcilerinden oluşan izleme ve yönlendirme kurulları oluşturulmalı.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

GÜÇLÜ YÖNLER

- STK-Devlet iş birliği içinde projeler üretiliyor olması.
- Bu iki gücün birleşmesiyle tüm nüfusa ulaşılabilir olması.
- STK'ların yerel kurumlarla iş birliği aracılığıyla ağ kurma ve örgütlenme kapasitelerinin yüksek olması.
- Farkındalık yaratmak için STK'ların artan bir güce sahip olması.

ZAYIF YÖNLER

- STK yönetimlerinin aktif çalışmaması.
- Devlet kurumlarıyla yürütülen çalışmalarda uyum güçlüklerinin yaşanması.
- Kamuda STK'lara olan güvenin görece az olması.
- Zaman zaman amaç birliğinde yaşanan sıkıntılar.

FIRSATLAR

- STK'ların kamu kurumlarını harekete geçirebilme etkisi.
- Kanunların bireylere ulaşmasında STK'ların aracı rolünü aktif olarak üstlenmesi.
- İhtiyacı karşılayacak, doğru kararların alınması için STK'ların yönlendirici etkileri (Örneğin Otizm Eylem Planı).
- STK'ların toplumun değişik katmanlarından oluşan bir ağa sahip olmaları ve bu gücü toplum için harekete geçirebilme becerileri.
- Yasaların STK'ları destekleyici bakış açısı.

TEHDİTLER

- Bir engelli veri tabanının bulunmaması ve/veya paylaşılmaması.
- STK'ların bazıları tarafından siyasi ilişkilerin araç olarak görülmesi.
- Kamu kurumlarında hep aynı STK'larla çalışma eğilimi.
- Yönetmeliklerdeki yetersizlikler.
- Karar alma süreçlerinde STK'lardan görüş alınmaması.
- Siyasilerin STK'larla ortak yürütülen çalışmalara kişisel olarak da müdahil olmaları.
- Kamudaki karar mercilerinin sık değişmesi, alınan kararların uygulamalarında yaşanan aksaklıklar.

Grup Bilgisi

Grup
Grubun Mottosu: Paylaştıkça Zenginleşiriz
Konu Başlığı: STK'lar Arasındaki İş Birliği

Katılımcı Kurumlar & Temsilciler Listesi

No	Kurum	Katılımcı
1	Türkiye Beyazay Derneği	Ezgi Yıldız
2	Türkiye Spastik Çocuklar Vakfı	Burak Keskin
3	Öğretmen Akademisi Vakfı	Diğer Demir
4	Üstün Zekalılar Derneği	Nejat Şenözer
5	Engelliler Konfederasyonu	Mehmet Emin Demirci
6	Anadolu Engelliler Birliği Derneği	Resul Koç



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

İhtiyaç Nedir?

- Paylaştıkça zenginleştiğinin farkında olmak.
- İletişim ve koordinasyon süreçlerinin iyileştirilmesi.
- Yetkinlik paylaşımı.
- STK'ların birbirlerinin çalışmalarından haberdar olmaları.
- Ortak dil geliştirmek

Neler Yapılabilir?

- Birlik olma, fiziken de bir araya gelme etkinliklerinin planlanması,
- Veri tabanı oluşturma ve bu veri tabanına kayıtlı STK'lar arasında iş birliği geliştirme,
- Engelli çeşitliliğiyle ilgili farkındalık yaratma (Konferans, bilimsel toplantı vb.),
- STK'ların yönetim yetkinliklerini geliştirme,
- Eğitsel müfredata sivil toplum bilincini güçlendirecek içerikler eklemek.

GÜÇLÜ YÖNLER

- STK'ların artan sayıları ve çeşitliliğiyle uzmanlaşma.
- Bu kurumlarda duyarlı bireylerin görev alıyor olması (Çalışan, gönüllü, yönetici vb.).
- Ulaşılabilirlik (İhtiyacı olan herkesin kolayca ulaşabildiği kurumlar olmaları).

ZAYIF YÖNLER

- Hedef ve sınırlar konusunda zaman zaman yaşanan belirsiz tutumlar.
- Tematik çalışma alanı dışında düşünememe, birlikte hizmet üretme potansiyelinden uzak olma.
- Tanıtım ve görünürlükle ilgili sınırlılıklar, bu alanda az bilgi edinme eğilimi.
- Toplumdaki STK algısının kötü örneklerle kısmen zayıflıyor olması.
- Örgütlenme bilincinde iyileştirmeye açık bakış açısının hâkim olmaması, örgütlenememe.
- Kurum içinde ve/veya STK'lar arasında yaşanan görüş ayrılıkları ve konsensüs oluşturamama.
- Kurumsallaşma sorunu.

FIRSATLAR

- STK'ların kapsayıcı kurumlar olmaları.
- Savunuculuk gücünün yüksek olması.
- Teknolojik gelişmeler.
- Hak temelli yaklaşımı tüm çalışma alanlarının kapsıyor olması birleştirici bir rol içermektedir.

TEHDİTLER

- Nicel açıdan çok sayıda STK olması.
- Kurum içinde ve/veya STK'lar arasında yaşanan kişisel çıkar çatışmaları, ego savaşları.
- Yasaların kötüye kullanılması.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Grup Bilgisi

Grup
Grubun Mottosu: Birlikte Başardıklarımızla Birlikte Gururlanalım
Konu Başlığı: STK-Özel Sektör Kuruluşları Arasındaki İş Birliği

Katılımcı Kurumlar & Temsilciler Listesi

No	Kurum	Katılımcı
1	SERÇEV	Yersu Deniz
2	Anadolu Otizm Vakfı	Ecem Özgören
3	Türkiye Zeka Vakfı	Ezgi Karaşın
4	BESDAV	Gülhan Dinç
5	Down Sendromu	Bahri Bilge
6	Engelli İzcilik Gençlik Spor Kulübü	Bedriye Şenel
7	Kahramanmaraş Engelliler Derneği	Arif Demir
8	TÜZDEV	Havva Kılınç
9	Engelli İzcilik Gençlik Spor Kulübü	Kamuran Akalın
10	Anadolu Engelliler Birliği Derneği	Harun Akın
11	DOSTEV	Arzu Oygur Doğan

İhtiyaç Nedir?

- STK'ların özel sektörden maddi, manevi destek göreceği mekanizmaların kurulması.

Neler Yapılabilir?

- Özel sektörle iş birliği için kapsamlı proje tanıtım dosyalarının hazırlanması,
- TOBB ve diğer meslek odalarıyla iş birliği geliştirilmesi,
- Özel sektörle iş birliğinin devlet tarafından teşvik edilmesi, tanıtımının yapılması,
- Uluslararası STK'larla iş birliği yapılması, yenilikçi kaynak geliştirme metodolojilerinin öğrenilmesi,
- Uluslararası KSS projelerinin takibi ve iletişim kanallarının hazırlanması,
- Yapılan çalışmaların medyada yer almasının sağlanması,
- Özel sektörün sosyal sorumluluk projelerine daha fazla kaynak ayırması için teşvik mekanizmalarının planlanması,
- STK çalışanlarının profesyonellerden oluşması ve bu bakış açısına sahip bireyler olarak yetiştirilmesi,
- Engelliler haftası kutlamalarına "farkındalıklara saygı" gibi yeni kavramlar eklenmesi.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

GÜÇLÜ YÖNLER

- STK'ların gönüllü datasının bir kısmının profesyonel hayattaki gönüllülerden oluşması.
- Sabır ve mücadele güdüsünün STK'larda yoğun olması.
- Ayrıştırmadan bütün olarak ele almak konusunda STK'ların gelişmiş becerilere sahip olması.
- Yukarıda tanımlanan özellikleri nedeniyle özel sektörden ayrışması, dikkat çekici söylemler geliştirebiliyor olması.

ZAYIF YÖNLER

- STK'ların özel sektörle iletişim kuramamaları.
- STK bilincinin toplumda yerleşmemiş olması.
- Kurumsallaşamaması nedeniyle özel sektörün ihtiyaçlarının farkında olamaması ve uygun destek seçenekleri üretememesi.
- İhtiyaçları projelendirmede yaşanan güçlükler.

FIRSATLAR

- Özel sektörün STK'lara aktardığı kaynaklar için vergi indirimlerinden yararlanabiliyor olması.
- Özel sektör kuruluşlarının reklam ve tanıtımları için iyi imaj oluşturması.
- Kültüre dayalı toplumsal destek sağlama potansiyeli (Ahilik).

TEHDİTLER

- STK'ların kamu güvenini sarsıcı imajları.
- Özel sektörün STK'ların toplumsal rolünü tam kavrayamamış ve/veya güven duymuyor olması.
- Siyasi ve politik nedenlerle özel sektör ve STK yakınlaşmasının olamaması.

Grup Bilgisi

Grup
Grubun Mottosu: Koordinasyon Grubu: Güç Birliği ile Uyumlu Dernekler
Konu Başlığı: STK-İlgili Kurumların Hizmetlerinin Senkronizasyonu Konusunda İş birliği

Katılımcı Kurumlar & Temsilciler Listesi

No	Kurum	Katılımcı
1	Darüşşafaka	Özlem Kutlu
2	Beyazay Derneği	Nezihe Kent
3	Down Sendromu Derneği	Fulya Erkmen
4	Engelsiz Yaşamı Destekleme Derneği	Seda Karaman
5	Down Sendromu	Bahri Bilge
6	Samsun Eğitim Kültür ve Engelliler Derneği	Veliddin Nuri
7	Türkiye Körler Federasyonu	Tekin Temiz
8	DOSTEV	İsmail Uyan



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

İhtiyaç Nedir?

- Konuyla ilgili çalışan tüm kurumların birbirlerinin yaptığı işlerden haberdar ve iş birliği yapabiliyor olmaları.

Neler Yapılabilir?

- Bir koordinasyon merkezi kurulmalı,
- Her kurumdan bir temsilcinin bulunacağı bir komisyon kurulmalı,
- Rakip değil de paydaş rolüyle bilinçlendirme çalışmaları yapılmalı,
- Düzenli toplantılar gerçekleştirilmeli,
- Yürütülen çalışmaların fizibilitesi yapılmalı,
- Teknoloji desteği alınmalı, çevrimiçi sistemler, platformlar bu yapıyı desteklemeli,
- Bu süreçte aşağıdaki yol haritası (genişletilerek) uygulanmalıdır.
- Fizibilite ve planlama
- Kaynak tespiti ve geliştirme araçlarının belirlenmesi
- Örgüt yapısının oluşturulması
- Faaliyetlerin planlanması
- Denetim, takip, izleme, değerlendirme
- Düzenleyici çalışmalar yapılması

GÜÇLÜ YÖNLER

- Farklı kurumlara ulaşabilme becerisi.
- Kurumlar arası etkileşimi iyi kullanabilme becerisi.
- Tüm Türkiye'ye ulaşabilme potansiyeli.
- Farklı iletişim kanallarını kullanabilme.
- Prosedürlerden uzak hızlı hareket edebilme kabiliyeti olan kurumlar olmaları.

ZAYIF YÖNLER

- Kişisel zayıflıklar.
- Muhatap bulamamak.
- Hedef grup sayısının çok olması.
- İnsan kaynağı yetiştirme, çalıştırma konusunda yaşanan sınırlılıklar.
- Ekonomik sınırlılıklar.
- Kurulacak koordinasyon merkezinin otorite olmamasından doğacak güç sorunları.
- Koordine çalışma bilincinin düşük olması.

FIRSATLAR

- Farklı görüş açıları ve uzmanlıkların bir arada olması.
- Yapılan tüm çalışmaların tek potada toplanması ve birbirlerini besleme potansiyeli.
- Veri ağının genişliği.
- Sayısal üstünlük.
- Kurumların birbirlerinin imkanlarından faydalanma potansiyelleri.

TEHDİTLER

- Farklı bakanlıklar ve müdürlüklere bağlı kurumların koordine edilmesi gereksinimi.
- Kurumların öncelikleri ve doğacak yeni iş yükü.
- Bilgi paylaşımında yaşanması potansiyel sorunlar.
- Yetkililerin sık değişmesi, alınan kararların yeniden/yeniden gözden geçirilmesinden kaynaklanan gecikmeler.
- Kurumların, yetki alanları/genişlikleri ve çalışma hızlarının farklı olması.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geleştirilmesi Projesi

Grup Bilgisi

Grup
Grubun Mottosu: Birlikte Yaşam Engelli'li Yaşam
Konu Başlığı: STK-Toplumsal Entegrasyon İçin Kurulacak Geniş Katımlı İşbirlikleri

Katılımcı Kurumlar & Temsilciler Listesi

No	Kurum	Katılımcı
1	Türkiye Beyazay Derneği	Nazan Yılmaz
2	Engelsiz Yaşamı Destekleme Derneği	Bülent İnce
3	DOSTEV Derneği	Hazal Sarısoy
4	DOSTEV Derneği	Halil Doğan
5	Türkiye Beyazay Derneği	Senem Arslan
6	İyilik Ağacı Derneği	Veli Korkmaz

İhtiyaç Nedir?

- Engelli birey, aileler, eğitim, sağlık, sosyal yardım alanında çalışan kamu kurumları, özel sektör, uluslararası kuruluşlar, fon sağlayıcılar vb. tüm paydaşları bir araya getirebilecek düzeyde bir sivil toplum inşa etmek.

Neler Yapılabilir?

- Geniş katılım için iş birliği yapılabilir kurumsal yapılar;
 - Kamu kurumları
 - Yerel yönetimler
 - Ticaret, sanayi, esnaf odaları
 - İŐKUR
 - Özel sektör
 - Görsel ve yazılı basın
 - Eğitim kurumları
 - Sağlık kuruluşları
 - STK'lar
- Bu kurumlar arasında ortak çalışma kültürünün oluşması için, il ve ilçelerde organizasyon şemasının hazırlanması, bir iletişim ağının kurulması, ortak bir dil oluşturulması, sosyal medya ve ağların etkin kullanılması önerilebilir.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

GÜÇLÜ YÖNLER

- STK çalışanlarının yaptıkları işe inançlı olması ve özverili çalışması.
- Kamu ve özel sektörü harekete geçirme potansiyelinin olması.
- Yerel kurumlar ve yerel yönetimlerle iş birliği içinde olması.
- Sosyal medyayı kullanabilme becerilerinin yüksek olması.

ZAYIF YÖNLER

- Ekonomik açıdan yaşanan yetersizlikler.
- İnsan kaynaklarının yetersizliği (hem nicel hem de mesleki gelişmişlik açısından).
- Mekân yetersizlikleri.
- Ortak anlayış/bakış açısına sahip olunamaması.

FIRSATLAR

- STK'ların gönüllülük sistemi kurma ve yönetme becerisinin olması.
- Yerel yönetimlerin desteğini alabiliyor olmaları.
- Engelli hakları ve kanunlarının kurumları teşvik edecek düzeyde iyi uygulanıyor olması.

TEHDİTLER

- Farklı kurumlardan ilgili yetkililere erişimde yaşanan güçlükler.
- Hedeflerin farklılaşması.
- Yapılacak çalışmalarda kullanılacak maddi kaynak yetersizlikleri.

Sonuç ve Öneriler

Bütünleştirici Eğitim için Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Arttırılması Teknik Yardım Projesi kapsamında gerçekleştirilen Bütünleştirici Eğitimde STK'ların Rolü Çalıştayı, katılımcıların ifadesiyle yüksek bir sinerji ve verimlilikle sonuçlanmıştır. Proje kapsamında yürütülecek faaliyetlerin sivil toplum kuruluşları aracılığıyla hedef gruplara erişimini hedefleyen bu etkinlik amacına ulaşmış, katılımcıların hem birbirleri hem de Millî Eğitim Bakanlığı temsilcileriyle iletişimlerini arttırmıştır.

Katılımcılardan sözlü olarak alınan duygu, düşünce ve öneriler aşağıda özetlenmiştir.

- Bu çalıştay, ilgili bakanlıkların sivil toplum alanında yürütülen çalışmalara olumlu yaklaşımını kanıtlar nitelikte.
- Biz STK temsilcilerinin devlet desteğini yanında görmesi güven ortamını güçlendiren önemli bir faktör.
- Hedef gruplara erişim için STK'lar önemli bir aktör.
- Bu çalıştay çok yerinde bir faaliyet.
- Projenin bundan sonra ki tüm süreçlerine destek vermek isteriz.
- Proje kapsamında yürütülecek çalışmalar için gönüllü STK temsilcilerinden de danışmanların sürece dahil edilmesi faaliyetlerin hedef grubun ihtiyaçlarına uygun yapılandırılmasına destek olacaktır. Biz kurum olarak bu sürece gönüllü destek vermek için adayız.
- BEGEP eğitimlerinin, yaygın eğitimde çalışan öğretmenleri de kapsamasını çok isterim. Ben satranç öğretmeniyim ve özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerle çalışmaktan büyük keyif ve verim alıyorum. Bu projede eğitim almayı ve görev üstlenmeyi çok isterim.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Katılımcı Geri Bildirimleri

Tam gün süren çalıştayın sonunda salonda kalan katılımcılara "Çıkış Bileti" uygulanmış, güne dair hissettikleri bir duygu bir düşünceyi yazılı olarak paylaşmaları istenmiştir. Alınan geri bildirimler aşağıda paylaşılmıştır.

- Benim için yorucu bir gündü ama aynı zamanda çok gurur duyduğum bir çalışma oldu. Eğer bu çalışmada bir kelime katkım olduysa ne mutlu bana. Her şey için teşekkürler.
- Umutluyum, çok teşekkürler, iyi ki BEGEP var!
- Güzel bir gündü, ümit var oldum.
- Harika, verimli!
- Her şey çok güzeldi.
- İlham aldım, öğrendim.
- Böyle bir çalışmanın içinde yer aldığım için mutluyum.
- Bir dahaki çalışmalarda yer almak istiyorum.
- Umutluyum, heyecanlıyım.
- Heyecanlıyım çünkü farkına varmaya başladım.
- Verimli, bol beyin fırtınalı.
- Bir bütünüz, farklı da olsak sonuçta hepimiz bireyiz.
- Huzurluyum, öğrendim!
- Keyifliyim çünkü güzel bir çalışmaydı. Daha güzelleri olur inşallah.
- Keyifli. Tüm çalışmaların tam anlamıyla icraata dönüşmesi duasıyla.
- Bilgilendim, teşekkürler.
- Yorgun değil, enerji dolu olarak Kahramanmaraş'a dönüyorum.
- Geldim, gördüm, duydum ve ezildim sonra yüklendim!
- Burada olduğum için çok mutluyum, çok gerekli bir proje.
- Bugüne kadar biz herkese dokunuyorduk, bugün siz bize dokundunuz, teşekkürler.
- Güçlü, bilgili, çok yenilenmiş, enerji dolmuş hissediyorum.
- Mutluyum, gururluyum, umutluyum. Başaracağız inşallah.
- Diyarbakır'dan buraya kadar gelmemize değdi diyebilirim, teşekkürler.
- Hüzünlendim.
- Mutluyum, çok verimli, güzel bir çalıştay oldu. Teşekkürler.
- Maraş dondurması kadar güzeldi. Engelsiz yarınlarımız olsun. Teşekkürler, başarılar.
- Duygu: İş birliği ve mutluluk
- Düşünce: Farklı STK'lar ve STK'larda görevli engelli bireylerle daha doğru ifadeyle, özel çocuklara sahip ailelerle iş birliği içerisinde olmak, fikir alışverişinde bulunmak çok güzel bir duyguydu. Emeğinize sağlık.
- Mutluluk, yeni insanlar!
- Mutluyum, tatlı bir yorgunluğum var. Bilgilendirmeleriniz ve bizleri misafir ettiğiniz için teşekkürler.
- Çok iyi ve güzel ekip çalışması yapılmış. Çok verimli geçti. Böyle etkinliklerin arttırılması dileğiyle.
- Duygu: Sevgi dolu Düşünce: Çalışkanız!
- Zevk aldık, teşekkür ederiz.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Büyük Üçlü: Bütünleştirici Eğitimin Yaygınlaştırılmasında İletişim, Farkındalık ve Aktif Destek

Farkındalık Artırma Kampanyaları Grup Çalışmaları Sonuçları

1. Grup

No	Soru	Cevap/Yorum
1	Toplumumuzda bütünleştirici eğitimin gerekliliği ve bu kapsamda elde edilecek kazanımlar hakkında farkındalık olduğunu düşünüyor musunuz?	Hayır, kavramın içeriği bilinmiyor.
2	Aileler, toplum ve öğretmenler ve okul yöneticileri açısından konuya yaklaştığımız zaman farkındalık artırma kampanyaları konusunda desteklenmesi /üzerinde durulması gereken en önemli başlıklar sizce nelerdir?	Öğretmenler, farklı olarak gelişen çocuklarla ilgili ciddi olarak eğitilmeli.
3	Sizce özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların topluma entegrasyonunda önlerine çıkan en önemli engeller nelerdir?	Sokakların onlara uygun olarak yapılmamış olması
4	Toplumda bu konuyla ilgili üretilen belli başlı kalıp yargılar sizce nelerdir?	"Farklı olan kötüdür."
5	Söz konusu kalıp yargıların önlenebilmesi için topluma kazandırılması/geliştirilmesi gereken bakış açıları sizce nelerdir?	Bizim gibi olmayana saygı. Önyargıların farkındalığı çalışmaları.

2. Grup

No	Soru	Cevap/Yorum
1	Toplumumuzda bütünleştirici eğitimin gerekliliği ve bu kapsamda elde edilecek kazanımlar hakkında farkındalık olduğunu düşünüyor musunuz?	Toplumumuzda bu konuda yeterli farkındalığın olduğunu düşünmüyoruz. Özellikle okullarda çocuklar akranları tarafından etiketleniyor ve çocuklar bu süreçte eğitimlerine devam etmek istemiyor.
2	Aileler, toplum ve öğretmenler ve okul yöneticileri açısından konuya yaklaştığımız zaman farkındalık artırma kampanyaları konusunda desteklenmesi /üzerinde durulması gereken en önemli başlıklar sizce nelerdir?	Ailelerin tutumları bu konuda belirleyici etkiye sahip. Özellikle anne-baba tutumları çocukları eğitime devam eden çocukları hem ihtiyaç türünün sebebi hem de sonucu olabilmekte.
3	Sizce özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların topluma entegrasyonunda önlerine çıkan en önemli engeller nelerdir?	Anneler çocuklarını bir "yük", kendilerinin yaşamlarını engelleyen bir baş belası olarak görebiliyorlar. Dolayısıyla annelerin de çocuklara uygulanan modüller gibi eğitim modüllerine tabi tutulmaları gerekmektedir.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

		Bu konuda üniversitelerde hazırlanan ortak kongreler aracılığıyla farkındalık düzeylerini arttırıcı eğitimler verilmeli.
4	Toplumda bu konuyla ilgili üretilen belli başlı kalıp yargılar sizce nelerdir?	Ailelerin evlatlarına gelir kapısı gözüyle bakmaları
5	Söz konusu kalıp yargıların önlenebilmesi için topluma kazandırılması/geliştirilmesi gereken bakış açıları sizce nelerdir?	Özel ihtiyaç türleri ile ilgili bilgilendirici kamu spotlarının yaygınlaştırılması Özellikle ailelerin TV izleme oranını hesaba katınca dizilerde bu tür farkındalık artırıcı küçük bölümlere yer verilsin.

3.Grup

No	Soru	Cevap/Yorum
1	Toplumumuzda bütünleştirici eğitimin gerekliliği ve bu kapsamda elde edilecek kazanımlar hakkında farkındalık olduğunu düşünüyor musunuz?	Yaygın farkındalık olmasa da çalışmaların başlatılmış olması önemli bir gelişmedir. Engellilik konusu anlam içeriği varlık eksenini üzerinden bilinmemektedir. Tanım sorunu vardır
2	Aileler, toplum ve öğretmenler ve okul yöneticileri açısından konuya yaklaştığımız zaman farkındalık arttırma kampanyaları konusunda desteklenmesi /üzerinde durulması gereken en önemli başlıklar sizce nelerdir?	"Engelli yok, insan vardır."
3	Sizce özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların topluma entegrasyonunda önlerine çıkan en önemli engeller nelerdir?	Birinci engel, aile kabulü ve kompleksidir.
4	Toplumda bu konuyla ilgili üretilen belli başlı kalıp yargılar sizce nelerdir?	Kör, sağır, dilsiz, bacaksız, parmaksız, geri zekalı, topal, deli vb. tanımlar ile oluşmuş yaygın algı, kabuller. Yapamaz.... Çevreden oluşan ret, eğitimciler açısından tahammül edilemeyecek sorun görülmesi.
5	Söz konusu kalıp yargıların önlenebilmesi için topluma kazandırılması/geliştirilmesi gereken bakış açıları sizce nelerdir?	Toplumda sevgi ve muhabbet oluşturmak, empati duygusunu geliştirmek

4.Grup

No	Soru	Cevap/Yorum
1	Toplumumuzda bütünleştirici eğitimin gerekliliği ve bu kapsamda elde edilecek kazanımlar hakkında farkındalık olduğunu düşünüyor musunuz?	Yok. Okullarda eğitim yok, farkındalık çalışması yok. Bütünleştirme kaynaştırma ile karıştırılıyor. Yaşayanlar biliyor. Bizler de yeni duyduk. Yeterli kritere sahip eğitimci yok. Engelli çocuğu olmayan veliler bilinçli değil. Erişilebilirlik sorunu var. Çocuğa ve aileye empati kurabilme yeteneği kazandırılmalı. Hak temelli düşünce sistemi oturtulmalı. İyi bütünleştirme eğitimi uygulamaları paylaşılmalı. Fayda temelli düşünülmesi.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

2	Aileler, toplum ve öğretmenler ve okul yöneticileri açısından konuya yaklaştığımız zaman farkındalık artırma kampanyaları konusunda desteklenmesi /üzerinde durulması gereken en önemli başlıklar sizce nelerdir?	-Fayda temelli yaklaşım -Rakamlarla anlatılmalı -Hak temelli yaklaşım -Yara olduğu anlatılmalı -Empati vurgulanmalı -Birlikte yaşam kültürünün vurgulanması -Yaparak öğrenme -Önyargısız yaklaşımı vurgulayan -Yetersizlik değil -Topluma katkısı vurgulanmalı
3	Sizce özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların topluma entegrasyonunda önlerine çıkan en önemli engeller nelerdir?	Önyargı, ötekileştirme, ayrımcılık, erişilebilirlik, eğitimsizlik ve farkındalık yetersizliği
4	Toplumda bu konuyla ilgili üretilen belli başlı kalıp yargılar sizce nelerdir?	İnsani vasıflarından ayrı, cinsiyeti olmayan, muhtaçlık, küçümsemek, yetersizlik, koruma altında olma
5	Söz konusu kalıp yargıların önlenebilmesi için topluma kazandırılması/geliştirilmesi gereken bakış açıları sizce nelerdir?	2 numaralı cevap burası için de geçerli

5. Grup

No	Soru	Cevap/Yorum
1	Toplumumuzda bütünleştirici eğitimin gerekliliği ve bu kapsamda elde edilecek kazanımlar hakkında farkındalık olduğunu düşünüyor musunuz?	Evet
2	Aileler, toplum ve öğretmenler ve okul yöneticileri açısından konuya yaklaştığımız zaman farkındalık artırma kampanyaları konusunda desteklenmesi /üzerinde durulması gereken en önemli başlıklar sizce nelerdir?	Her engel grubunun /kişinin özel durumunun incelenmesi, avantaj ve dezavantajlarının, ihtiyaç hissettiği/ olan gereksinimlerin araştırılması, ortak bir paydada toplanması
3	Sizce özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların topluma entegrasyonunda önlerine çıkan en önemli engeller nelerdir?	Erişilebilirlik, ulaşılabilirlik Serebral Palsilerin, kas hastalarının vb. destek teknolojileri, gereksinimler Aile ve engellilerin toplumun engelli hakları, özel ihtiyaçlar konusunda bilgi eksikliği
4	Toplumda bu konuyla ilgili üretilen belli başlı kalıp yargılar sizce nelerdir?	Bireyin iş göremez, yetersiz, sorunlu olacağıının düşünülmesi (sosyal hayat, istihdam, eğitim, özel hayat vb.)
5	Söz konusu kalıp yargıların önlenebilmesi için topluma kazandırılması/geliştirilmesi gereken bakış açıları sizce nelerdir?	Birey olarak görülmemesi, görmezden gelinmesi



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

6. Grup

No	Soru	Cevap/Yorum
1	Toplumumuzda bütünleştirici eğitimin gerekliliği ve bu kapsamda elde edilecek kazanımlar hakkında farkındalık olduğunu düşünüyor musunuz?	Evet fakat yeterli değil
2	Aileler, toplum ve öğretmenler ve okul yöneticileri açısından konuya yaklaştığımız zaman farkındalık artırma kampanyaları konusunda desteklenmesi /üzerinde durulması gereken en önemli başlıklar sizce nelerdir?	Birebir ilgi
3	Sizce özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların topluma entegrasyonunda önlerine çıkan en önemli engeller nelerdir?	Formaliteler
4	Toplumda bu konuyla ilgili üretilen belli başlı kalıp yargılar sizce nelerdir?	STK= para
5	Söz konusu kalıp yargıların önlenebilmesi için topluma kazandırılması/geliştirilmesi gereken bakış açıları sizce nelerdir?	Herkesin STK'lara bir şekilde katılım sağlaması

7. Grup

No	Soru	Cevap/Yorum
1	Toplumumuzda bütünleştirici eğitimin gerekliliği ve bu kapsamda elde edilecek kazanımlar hakkında farkındalık olduğunu düşünüyor musunuz?	Var.
2	Aileler, toplum ve öğretmenler ve okul yöneticileri açısından konuya yaklaştığımız zaman farkındalık artırma kampanyaları konusunda desteklenmesi /üzerinde durulması gereken en önemli başlıklar sizce nelerdir?	Cevap alınamamıştır.
3	Sizce özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların topluma entegrasyonunda önlerine çıkan en önemli engeller nelerdir?	Ön yargı, fiziki şartlar, ulaşım, kamu alanlarının yapılması
4	Toplumda bu konuyla ilgili üretilen belli başlı kalıp yargılar sizce nelerdir?	"Yapamaz" söylemleri, birey olarak görmemek
5	Söz konusu kalıp yargıların önlenebilmesi için topluma kazandırılması/geliştirilmesi gereken bakış açıları sizce nelerdir?	Okul müdürü, okul yönetiminin farkındalık kazanması



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

8. Grup

No	Soru	Cevap/Yorum
1	Toplumumuzda bütünleştirici eğitimin gerekliliği ve bu kapsamda elde edilecek kazanımlar hakkında farkındalık olduğunu düşünüyor musunuz?	Evet
2	Aileler, toplum ve öğretmenler ve okul yöneticileri açısından konuya yaklaştığımız zaman farkındalık artırma kampanyaları konusunda desteklenmesi /üzerinde durulması gereken en önemli başlıklar sizce nelerdir?	Bilgilendirme -Eğitim verilmesi -Empati kurulması
3	Sizce özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların topluma entegrasyonunda önlerine çıkan en önemli engeller nelerdir?	Empati kurulamaması -Acıma duygusu -Meraklı bakış ve sorular
4	Toplumda bu konuyla ilgili üretilen belli başlı kalıp yargılar sizce nelerdir?	Acıma- utanç-yargı
5	Söz konusu kalıp yargıların önlenebilmesi için topluma kazandırılması/geliştirilmesi gereken bakış açıları sizce nelerdir?	Bilinçli bir toplum oluşturulması

9. Grup

No	Soru	Cevap/Yorum
1	Toplumumuzda bütünleştirici eğitimin gerekliliği ve bu kapsamda elde edilecek kazanımlar hakkında farkındalık olduğunu düşünüyor musunuz?	Düşünmüyoruz.
2	Aileler, toplum ve öğretmenler ve okul yöneticileri açısından konuya yaklaştığımız zaman farkındalık artırma kampanyaları konusunda desteklenmesi /üzerinde durulması gereken en önemli başlıklar sizce nelerdir?	Bütünleştirici olmalı, önyargı kaldırılmalı
3	Sizce özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların topluma entegrasyonunda önlerine çıkan en önemli engeller nelerdir?	Ön yargı
4	Toplumda bu konuyla ilgili üretilen belli başlı kalıp yargılar sizce nelerdir?	"Yapamazlar"
5	Söz konusu kalıp yargıların önlenebilmesi için topluma kazandırılması/geliştirilmesi gereken bakış açıları sizce nelerdir?	Cevap alınamamıştır.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

10. Grup

No	Soru	Cevap/Yorum
1	Toplumumuzda bütünleştirici eğitimin gerekliliği ve bu kapsamda elde edilecek kazanımlar hakkında farkındalık olduğunu düşünüyor musunuz?	Evet
2	Aileler, toplum ve öğretmenler ve okul yöneticileri açısından konuya yaklaştığımız zaman farkındalık artırma kampanyaları konusunda desteklenmesi /üzerinde durulması gereken en önemli başlıklar sizce nelerdir?	Daha çok sosyal medya kanalını kullanarak kampanyanın duyurulması
3	Sizce özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların topluma entegrasyonunda önlerine çıkan en önemli engeller nelerdir?	Bu çocuklara eğitim verebilecek yeterli sayıda eğitimcinin olmaması en önemli engel ve aynı zamanda materyallerin olmaması
4	Toplumda bu konuyla ilgili üretilen belli başlı kalıp yargılar sizce nelerdir?	Bu engellerin eğitime engel olduğu düşüncesi
5	Söz konusu kalıp yargıların önlenebilmesi için topluma kazandırılması/geliştirilmesi gereken bakış açıları sizce nelerdir?	Her çocuk yeteneklidir. Kaybedilen yeti o çocuğun başka yeteneğini geliştirir. "Her çocuk özeldir!" "Her çocuk için eşit fırsat." Fırsat eşit sunulmalı ama bütün çocuklar aynı değil, o çocuğa özel eğitim olmalı. Tabii ki akranları ile eğitime devam etmeli ama diğer alanlarda da desteklenmelidir.

11. Grup

No	Soru	Cevap/Yorum
1	Toplumumuzda bütünleştirici eğitimin gerekliliği ve bu kapsamda elde edilecek kazanımlar hakkında farkındalık olduğunu düşünüyor musunuz?	Hayır. Aile ve toplumun kabul etmeyişi.
2	Aileler, toplum ve öğretmenler ve okul yöneticileri açısından konuya yaklaştığımız zaman farkındalık artırma kampanyaları konusunda desteklenmesi /üzerinde durulması gereken en önemli başlıklar sizce nelerdir?	Her engel grubunun avantaj ve dezavantajlarının incelenerek ortak bir paydada bütünleşerek toplanması
3	Sizce özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların topluma entegrasyonunda önlerine çıkan en önemli engeller nelerdir?	Sosyal uyumda yaşanan sıkıntılar Erişilebilirlik Aile ve toplumun farkındalığında ve hakları konusundaki bilgi eksiklikleri
4	Toplumda bu konuyla ilgili üretilen belli başlı kalıp yargılar sizce nelerdir?	Bireyin iş görmez ve yetersiz olacağını düşünülmesi (istihdam, sosyal hayat, özel hayat) Birey olarak ele alınmaması
5	Söz konusu kalıp yargıların önlenebilmesi için topluma	Eğitim ve farkındalığın artırılması ve bütün herkese ulaşabilmesi



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

kazandırılması/geliştirilmesi gereken bakış açıları sizce nelerdir?	Aile eğitimlerinin ayrı verilmesi Çocuklarda ise anaokulundan itibaren farkındalığı artıracak çalışmaların yapılması
---	---

Sonuç ve Öneriler

Çalıştay katılımcılarına, bütünleştirici eğitimin yaygınlaştırılması amacıyla iletişimin oluşturulması ve farkındalığın sağlanması adına önerilerini almak üzere, hazırlanan açık uçlu soruların bulunduğu formlar dağıtılmış ve bu formları doldurmaları istenmiştir. Bu bölümde ele alınan sonuç ve öneriler söz konusu formlardan derlenmiştir.

Katılımcılara sorulan sorular aşağıdaki gibidir:

1. Toplumumuzda bütünleştirici eğitimin gerekliliği ve bu kapsamda elde edilecek kazanımlar hakkında farkındalık olduğunu düşünüyor musunuz?
2. Aileler, toplum ve öğretmenler ve okul yöneticileri açısından konuya yaklaştığımız zaman farkındalık artırma kampanyaları konusunda desteklenmesi /üzerinde durulması gereken en önemli başlıklar sizce nelerdir?
3. Sizce özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların topluma entegrasyonunda önlerine çıkan en önemli engeller nelerdir?
4. Toplumda bu konuyla ilgili üretilen belli başlı kalıp yargılar sizce nelerdir?
5. Söz konusu kalıp yargıların önlenmesi için topluma kazandırılması/geliştirilmesi gereken bakış açıları sizce nelerdir?

Soruların cevaplarından elde edilen bulgular ve çıkarılan sonuçlar aşağıda sıralanmaktadır:

- Toplumun geneline yayılabilmesi için çok sayıda kamu spotu hazırlanmalıdır.
- Ailelere inilmesi gereklidir; aileler ve okul çok önemlidir.
- Sadece projelerde yapılan çalışmalarla sınırlı kalınmamalı.
- Sahadaki gözlemlerden yola çıkarak, anne babanın tutumlarının özel eğitim ihtiyacı olan çocuğun ihtiyaç türünün hem sebebi hem sonucu olduğunu düşünülmektedir. Dolayısıyla anne baba ne kadar bilinçlendirilirse, çocuktaki iyileştirmeler son derece güçlü olacaktır. Yapılan çalışmalar göstermektedir ki, anne ya da babanın tutumlarından kaynaklı hatalar, verilen eğitimin etkisini azaltmaktadır. Anne çocuğunu bir yük bir baş belası olarak da düşünebilmekte, çocuğunu bir gelir kapısı olarak da görebilmektedir. Nasıl çocuklara yönelik bütünleştirici eğitimler söz konusuysa, aileler de eğitime tabi tutulmalıdır. Bu konuda modüller hazırlanmalı, bu modüller, Halk Eğitim Merkezleri, Millî Eğitim Bakanlığı ve özel kuruluşlar aracılığıyla sunulmalıdır.
- Üniversitelerde kongrelerin yapılmalı.
- Aileler çocuklarının ihtiyaç türlerini dahi ayırt edememektedirler. Dizilerde küçük önemli rol modeller bulup, bu rol modeller eşliğinde ailelere yönelik cümlelerle farkındalık yaratılabilir.
- Akran baskısının önüne geçmek için sivil toplum ve okul müdürleri aracılığıyla normal çocukların ve velilerinin de bilinçlendirilmesi gerekmektedir.
- Öğretmen eğitimi çok önemlidir, çocukların okula kabul edilebilirliği konusunda öğretmenlerin bilgi eksikliğinden kaynaklı, okullardan refüze edilen birçok çocuğa sahibiz. Toplumda bütünleştirici eğitimin gerekliliği hakkında farkındalık yoktur. Çünkü toplumumuzda "kendi çocuklarımıza odaklı" bir eğitim modeli isteme eğilimi vardır. Eğer ailenin engelli bir çocuğu varsa, kendi çocuğunun ön plana çıkarılmasını istemektedir. Eğer normal gelişim gösteren bir çocuk varsa, o ailenin bakış açısı da "benim çocuğumun akademik başarısı" odaklı olmaktadır.
- Eğitim haktır ve her bireyin istisnasız ulaşması sağlanmalıdır. Bu aileler, öğretmenler ve toplumun genelinin kabul etmesi gereken temel bir yaklaşımdır.
- Eğitimde alanda çalışmak olmazsa olmazdır. Okullarda özel eğitim ihtiyacı gösteren çocuklara farklı alanlardaki öğretmenle eğitim vermeye çalışılmaktadır; sınıf öğretmenlerinde de



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

çoğunluğun bilgi sahibi olmamalarından kaynaklı "biz ne yapacağımızı bilmiyoruz" mottosu yerleşmiş durumdadır.

- Sınıflara, okullara engel gruplarının erişememesi, uygun olmayan fiziki şartlar mevcuttur.
- Özel eğitim ihtiyacı olan çocukların topluma entegre olamamasında en önemli üç sebep vardır: Dışlanma, erişilebilirlik sorunları ve toplumun bakış açısı. Engelli bir birey, toplumun içerisine girdiğinde, bütün bakışların ona dönmesi; birey, özgüveni yoksa kendini geri çekmektedir. Bilgi üreten belli başlı kalıp yargılar şu şekildedir: 1- "Vah vah, yapamaz" 2- "Aile ne yaptı da başlarına bu geldi?" 3- "Cennetliksiniz, herkese nasip olmaz". Bu mottolar toplumda yerleşmiştir ve değişmesi gerekmektedir.
- Önyargıların değişmesi için toplumda yerleştirilmesi gereken bakış açıları şu olmalıdır: Her birey farklıdır ve kendine göre başarılıdır. Göreceli bakış açıları her zaman doğru tespitler ortaya koymaz. Her bireyin farklılığının kazanımının herkese yansması gerekir.
- Okullarda farkındalık çalışması yoktur; engelli çocuğu olmayan veliler bilinçli değildir.
- Bütünleştirme ve kaynaştırma kavramları birbirine karışmaktadır.
- Çocuğa ve aileye empati kurabilme kabiliyeti kazandırılmalıdır.
- Hak temelli düşünce sistemi oturtulmalıdır.
- İyi bütünleştirme uygulamaları paylaşılmalıdır.
- Fayda temelli düşünülmesi, bilimsel çalışmalar arttırılmalıdır.
- Rakamlarla anlatılmalıdır.
- Birlikte yaşam kültürü vurgulanmalı, yaşayarak öğrenme anlatılmalıdır.
- Ön yargısız yaklaşım vurgulanmalı.
- Yetersizlik değil, topluma katkı ön plana çıkarılmalıdır.
- Özel eğitim ihtiyacı olan çocukların topluma entegrasyonunun önündeki en önemli engeller; ön yargı, ayrımcılık, eğitimsizlik ve farkındalıkta yetersizliktir.
- Engelli kişiler insani vasıflarından ayrı gibi gösterilmekte, cinsiyeti yokmuş gibi yaklaşılmaktadır. Çocuk olmaktan önce, engelli olarak görülmektedir. Muhtaçlık üzerinde durulmaktadır. Genel olarak küçümseme davranışları mevcuttur. Engelli kişilere toplumda "onlar bizim kardeşlerimiz, onlar bizim çocuklarımız" gibi bir yaklaşım vardır, birey olarak görülmemektedirler.
- Yetersizlikler üzerine odaklanılıyor. Aşırı koruma alma ihtiyacı üzerine odaklanılıyor.
- Engelli kişilere verilen hizmetlerin suiistimale açık olmaması gerektiğinin vurgulanması gerekmektedir.
- Bu hizmetlerin bir "iyilik" değil, bir "hak" olduğunun herkes tarafından bilinmesinin sağlanması gerekmektedir.
- "Köyün delisi", "mahallenin delisi" algılarından uzaklaşarak birlikte yaşamayı öğrenmek gereklidir.
- Sosyalleşme ve bir arada yaşayabilmek için fiziksel ve çevresel engellerin ortadan kaldırılması gerekmektedir.
- Veliler, engelli çocuğu değil kendi çocuğunun eğitimini düşünmektedirler.
- Engellinin, engelinden geçinmesinin engellenmesi gereklidir.

STK'lar Arasında İş Birliği ve Koordinasyonun Geliştirilmesi: Çevrimiçi Anket Uygulaması

Proje kapsamında oluşturulması önerilen çevrimiçi platformun STK'lar arası iş birliği sağlaması amacıyla geliştirilmesi planlanmaktadır. Çalıştay sırasında bu çevrimiçi platforma ilişkin katılımcıların önerisini almak amacıyla bir çevrimiçi anket uygulaması yapılmıştır. Bu oturum *Survey Monkey* uygulaması ile gerçekleştirilmiştir. Anket Çalıştaya katılım gösteren 16 STK temsilcisi tarafından cevaplanmıştır. Anket sonuçları da göz önünde bulundurularak platformun gerekliliği, içeriği ve sürdürülebilirliği hususlarında OF ile istişare edilecektir.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Katılımcılara yöneltilen anket soruları aşağıdaki gibidir:

Çevrimiçi Platforma ilişkin Anket Soruları

Faaliyet Gösterdiğiniz İl/İller:

Yoğunluklu Faaliyet Alanınız:

Yoğunluklu alıştığınız Hedef Grup/Gruplar:

1. Ulusal ve yerel STK'ların yaptıkları duyurulardan, etkinliklerden ve eğitimlerden haberdar oluyor musunuz?

- [] EVET (nasıl haberdar olduğunuzu lütfen belirtiniz)
- [] HAYIR

2. Diğer STK'ların yaptıkları etkinliklere nasıl davet alıyorsunuz?

- [] Kendi sitelerindeki duyurular üzerinden açık davet olarak
- [] E-posta ile özel davet olarak
- [] Basılı davetiye ile özel davet olarak
- [] STK'ların ye olduğu evrimii bir platform aracılığı ile
- [] Diğer (lütfen belirtiniz)

3. Diğer STK'ları kendi yaptığınız etkinliklere nasıl davet ediyorsunuz?

- [] Kendi sitelerindeki duyurular üzerinden açık davet olarak
- [] E-posta ile özel davet olarak
- [] Basılı davetiye ile özel davet olarak
- [] STK'ların ye olduğu evrimii bir platform aracılığı ile
- [] Diğer (lütfen belirtiniz)

4. Ulusal ve yerel STK'ların etkinliklerine katılım sağlıyor musunuz?

- [] EVET
- [] HAYIR (lütfen nedenini belirtiniz)

5. Faaliyetlerinizi diğer STK'lara herhangi bir evrimii platform aracılığıyla duyuruyor musunuz?

- [] EVET (hangi platformlar olduğunu lütfen belirtiniz)
- [] HAYIR

6. Ulusal ve yerel STK'ların yürüttükleri iletişim ve farkındalık kampanyalarına kurumsal destek veriyor musunuz?

- [] EVET
- [] HAYIR (lütfen nedenini belirtiniz)

7. Eğitim/bütünleştirici eğitim alanında faaliyet gösteren STK'ların yer aldđı evrimii bir platforma üyeliğiniz var mı?

- [] EVET (lütfen belirtiniz)
- [] HAYIR



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

8. Diğer STK'lar ile ilgili faaliyetlerden haberdar olabilmemiz için çevrimiçi bir platform takip ediyor musunuz?

- EVET (lütfen belirtiniz)
- HAYIR

9. Sosyal medya/çevrimiçi platformlarınızı güncelleyen ve içerik sağlayan bir personeliniz var mı?

- EVET (lütfen personel sayısını belirtiniz)
- HAYIR

10. Faaliyetlerinizi yürütürken diğer STK'lar ile iş birliği yapıyor musunuz?

- EVET
- HAYIR (lütfen nedenini belirtiniz)

11. STK'lar arası iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi amacıyla bir platformun kurulmasının yararlı olacağını düşünüyor musunuz?

- EVET
- HAYIR (lütfen nedenini belirtiniz)

12. Ulusal ve yerel STK'ların bilgi ve faaliyet paylaşımı yaptığı çevrimiçi bir platformu aktif olarak kullanır mısınız?

- EVET
- HAYIR (lütfen nedenini belirtiniz)

13. Sizce bu çevrimiçi platform diğer STK'lar ile iş birliğini kolaylaştırır mı?

- EVET
- HAYIR (lütfen nedenini belirtiniz)

14. Yürüttüğünüz faaliyetleri çevrimiçi platform aracılığı ile yaygınlaştırmayı tercih eder miydiniz?

- EVET
- HAYIR (lütfen nedenini belirtiniz)

15. Çevrimiçi platformda ne tür içeriklerin paylaşılmasını tercih edersiniz?

16. Çevrimiçi platformun avantajları ve dezavantajları sizce nelerdir?

17. Çevrimiçi platformun sürdürülebilir olması için önerileriniz nelerdir?



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

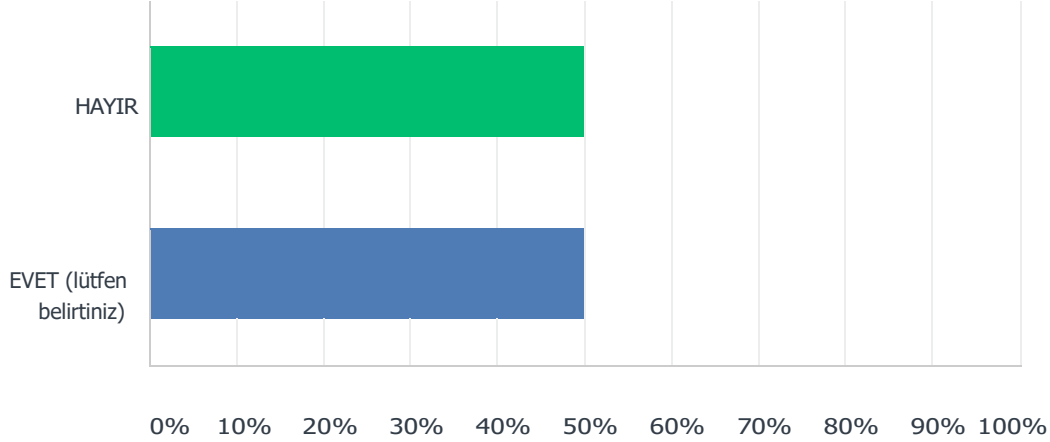


Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Çevrimiçi Platforma ilişkin Anket Sonuçları

Soru 1. Ulusal ve yerel STK'ların yaptıkları duyurulardan, etkinliklerden ve eğitimlerden haberdar oluyor musunuz?

Yanıt Veren: 16 Yanıt Vermeyen: 0



CEVAP SEÇENEKLERİ	CEVAPLAR	Sayı
HAYIR	50.00%	8
EVET (lütfeñ belirtiniz)	50.00%	8
TOPLAM		16

- Kısmen haberdar oluyorum.
- Ulusal ve uluslararası STK'ların duyuru ve eğitimlerinden kurum olarak takip ettiğimiz ve bize gelen davetler aracılığıyla haberdar oluyoruz.
- Büyük bir kısmından haberdar oluyorum
- Telegram grupları vasıtasıyla haberdar oluyorum.
- Sosyal Medya kullanımı vasıtasıyla haberdar oluyorum.
- Çoğunlukla haberdar ediliyoruz.
- Kızılay, Yeşilay, TESEV, yerel yönetimlerin kent konseyleri, üyesi olduğum İlke Vakfı, İGİAD, Yeryüzü İyilik Hareketi, İHH, Türkiye Dil ve Edebiyat Derneği, Samsun DOSTDER'in etkinliklerinden haberdar oluyorum.
- Mail olarak alıyorum haberleri.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

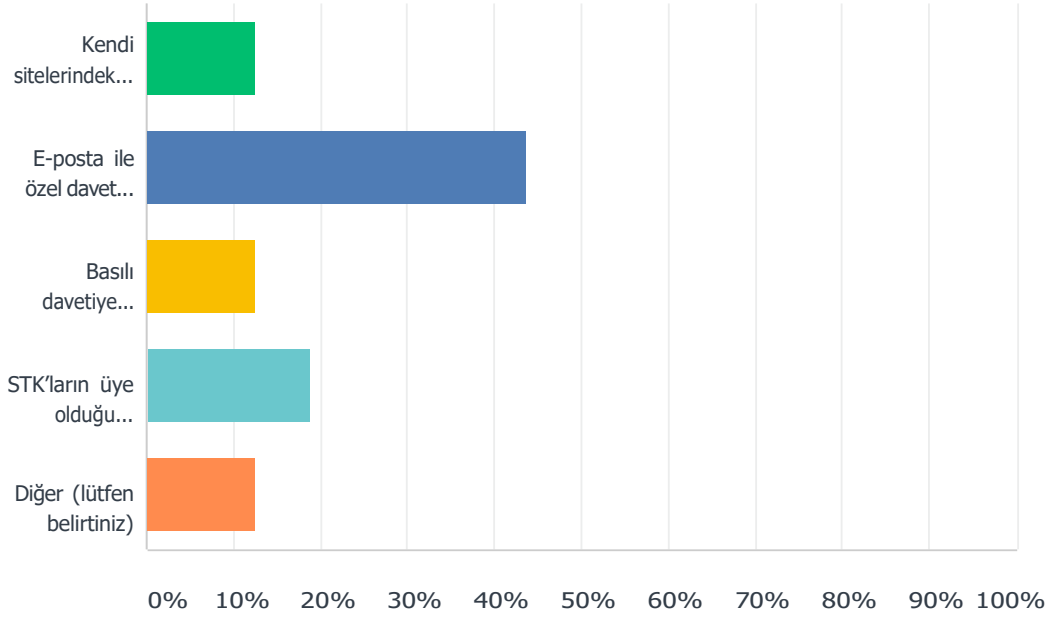


Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Soru 2. Diğer STK'ların yaptıkları etkinliklere nasıl davet alıyorsunuz?

Yanıt Veren: 16

Yanıt Vermeyen: 0



CEVAP SEÇENEKLERİ	CEVAPLAR
Kendi sitelerindeki duyurular üzerinden açık davet olarak	12.50% 2
E-posta ile özel davet olarak	43.75% 7
Basılı davetiye ile özel davet olarak	12.50% 2
STK'ların üye olduğu çevrimiçi bir platform aracılığı ile	18.75% 3
Diğer (lütfen belirtiniz)	12.50% 2
TOPLAM	16

- Sosyal Medya duyuruları aracılığıyla.
- Kendi sitelerindeki duyurular üzerinden açık davet veya e-posta /basılı davetiye ile özel davet alıyoruz.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

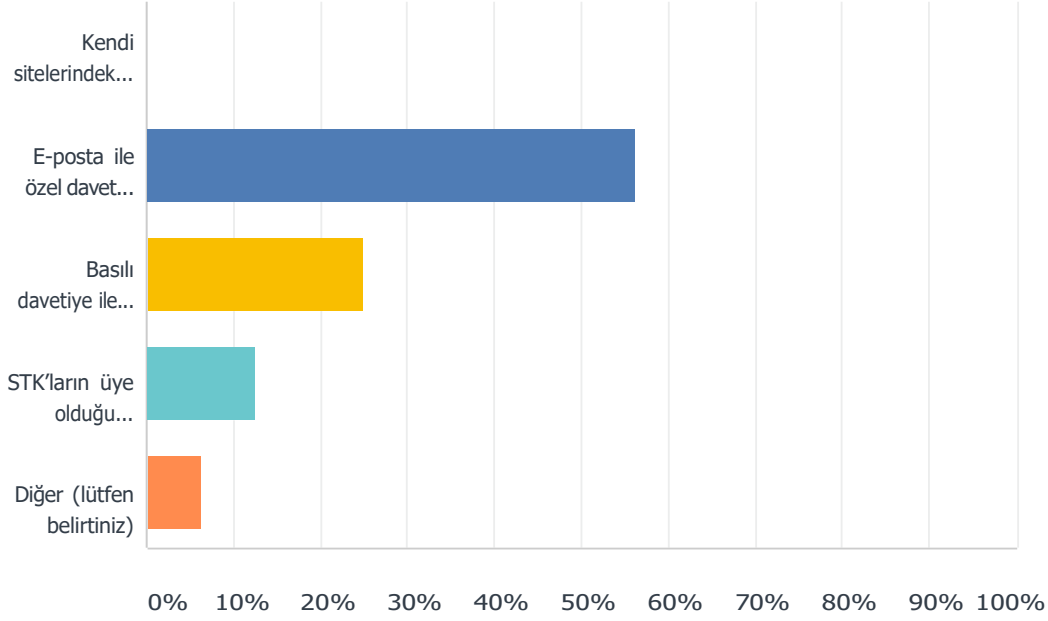


Bütünleştirici Eğitim Geliştirilmesi Projesi

Soru 3. Diğer STK'ları kendi yaptığınız etkinliklere nasıl davet ediyorsunuz?

Yanıt Veren: 16

Yanıt Vermeyen: 0



CEVAP SEÇENEKLERİ	CEVAPLAR	Oran (%)
Kendi sitelerindeki duyurular üzerinden açık davet olarak	0	0.00%
E-posta ile özel davet olarak	9	56.25%
Basılı davetiye ile özel davet olarak	4	25.00%
STK'ların üye olduğu çevrimiçi bir platform aracılığı ile	2	12.50%
Diğer (lütfe belirtiniz)	1	6.25%
TOPLAM	16	

- İletişim kanalları üzerinden açık davet ve e-posta ile özel davet ile.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

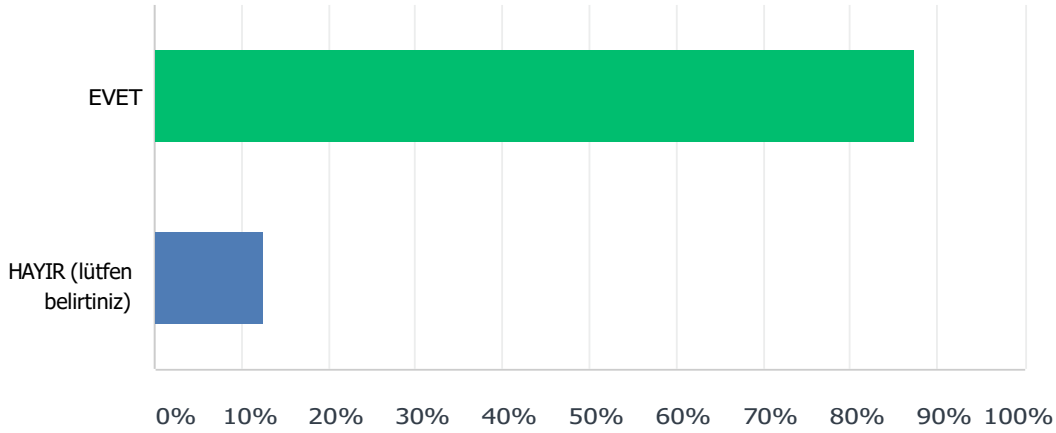


Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Soru 4. Ulusal ve yerel STK'ların etkinliklerine katılım sağlıyorsunuzuz?

Yanıt Veren: 16

Yanıt Vermeyen: 0



CEVAP SEÇENEKLERİ	CEVAPLAR
EVET	87.50% 14
HAYIR (lütfen belirtiniz)	12.50% 2
TOPLAM	16

- Kısmen katılım sağlıyorum.
- Diğer STK'ların etkinliklerin haberdar olamıyorum.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

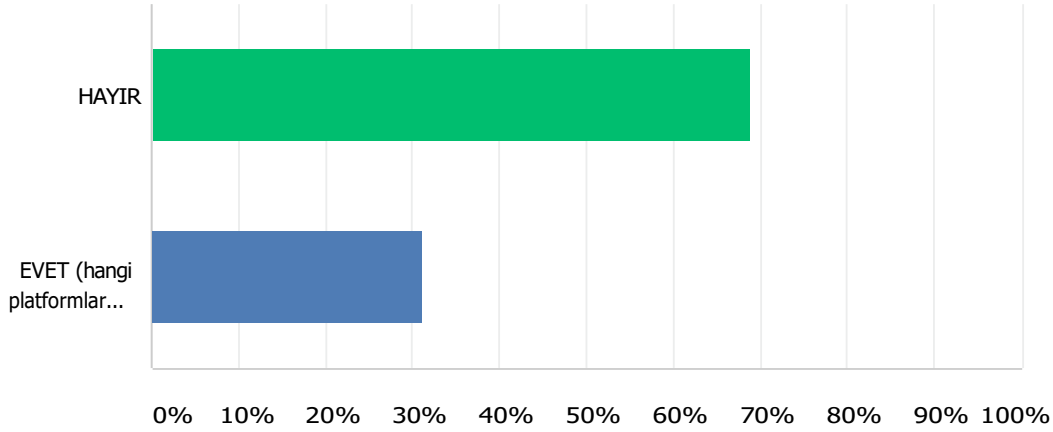


Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Soru 5. Faaliyetlerinizi diğer STK'lara herhangi bir çevrimiçi platform aracılığıyla duyuruyor musunuz?

Yanıt Veren: 16

Yanıt Vermeyen: 0



CEVAP SEÇENEKLERİ	CEVAPLAR
HAYIR	68.75% 11
EVET (hangi platformlar olduğunu lütfen belirtiniz)	31.25% 5
TOPLAM	16

- Etkinlik ve çalışmalarımızı kendi internet sitemiz üzerinden, basın bültenleri, e-posta davetleri ve sosyal medya kanallarından duyuruyoruz. Ayrıca, zaman zaman rapor ve araştırma sonuçları ile ilgili etkinlik duyurularımız Sivil Sayfalar gibi mecralarda yer buluyor.
- İnternet sayfası, çevrimiçi, bülten, sosyal medya, eposta üzerinden duyuru yapıyoruz.
- Sosyal medya hesaplarımız üzerinden duyuru yapıyoruz.
- E-posta, sosyal medya ve Whatsapp üzerinden duyuru yapıyoruz.
- Sosyal Medya aracılığıyla duyuru yapıyoruz.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

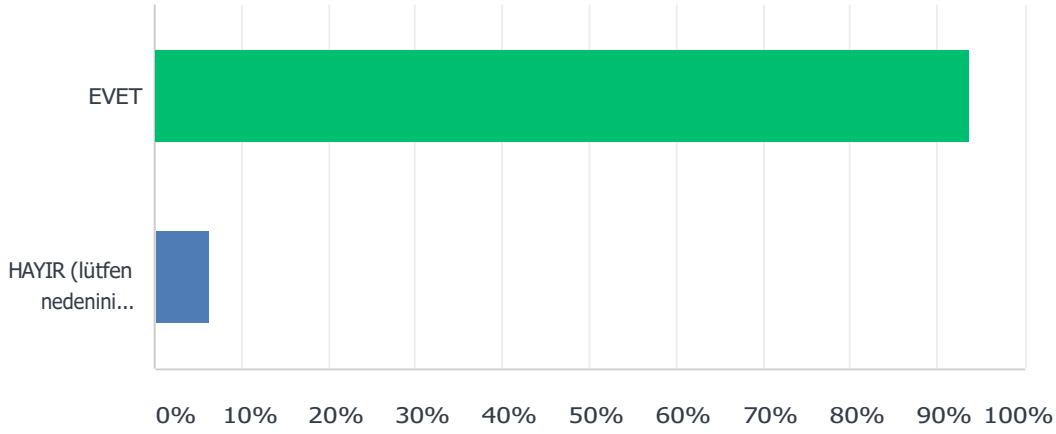


Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Soru 6. Ulusal ve yerel STK'ların yürüttükleri iletişim ve farkındalık kampanyalarına kurumsal destek veriyor musunuz?

Yanıt Veren: 16

Yanıt Vermeyen: 0



CEVAP SEÇENEKLERİ	CEVAPLAR
EVET	93.75% 15
HAYIR (lütfeñ nedenini belirtiniz)	6.25% 1
TOPLAM	16

- Kurumsal destek vermek çalışma alanımız ve uzmanlığımız dışında.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

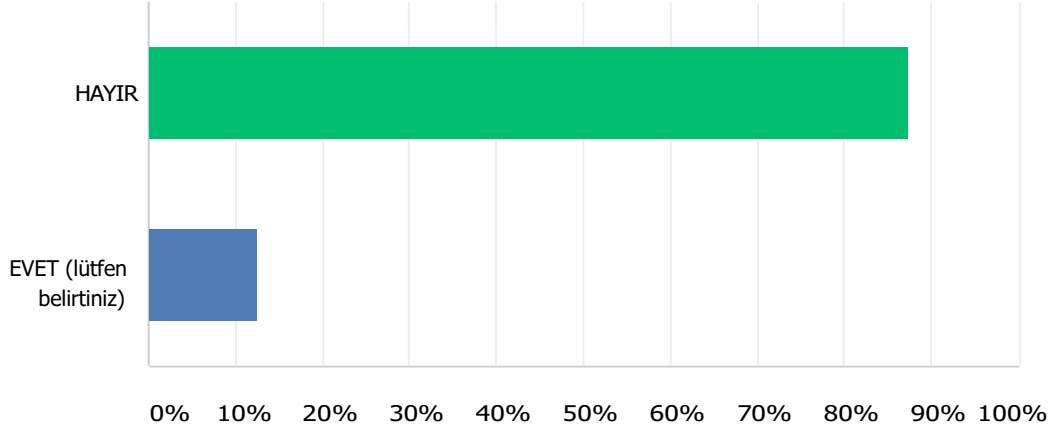


Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Soru 7. Eğitim/bütünleştirici eğitim alanında faaliyet gsteren STK'ların yer aldđı evrimii bir platforma üyeliğiniz var mı?

Yanıt Veren: 16

Yanıt Vermeyen: 0



CEVAP SEÇENEKLERİ	CEVAPLAR
HAYIR	87.50% 14
EVET (lütfen belirtiniz)	12.50% 2
TOPLAM	16

- Kurumsal destek vermek çalışma alanımız ve uzmanlığımız dışında.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

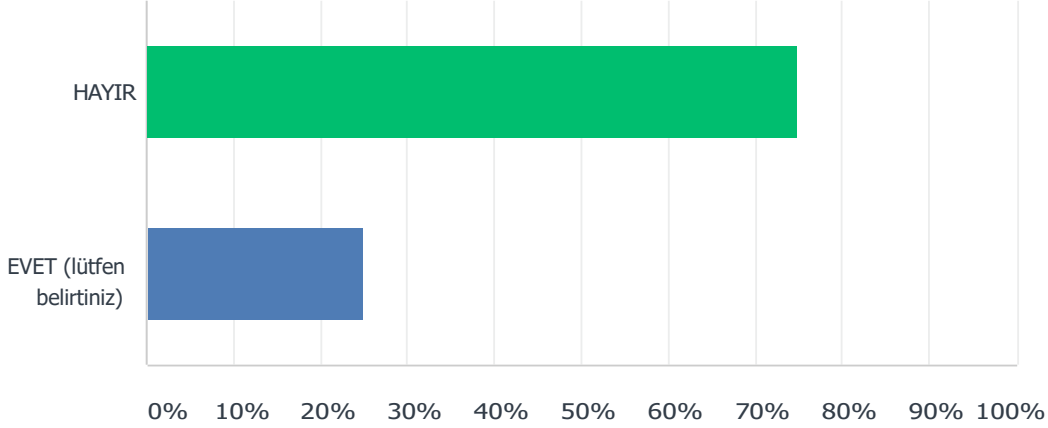


Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Soru 8. Diğer STK'lar ile ilgili faaliyetlerden haberdar olabilmeniz için çevrimiçi bir platform takip ediyor musunuz?

Yanıt Veren: 16

Yanıt Vermeyen: 0



CEVAP SEÇENEKLERİ	CEVAPLAR
HAYIR	75.00% 12
EVET (lütfeñ belirtiniz)	25.00% 4
TOPLAM	16

- *Sivil Düşün, Sivil Sayfalar, Çocuğa Karşı Şiddeti Önlemek İçin Ortaklık Ağı.*
- *Konfederasyon ve Federasyonların Platformları.*
- *Engelliler Federasyonu.*
- *Takip ettiğim çevrimiçi platformlar var.*



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

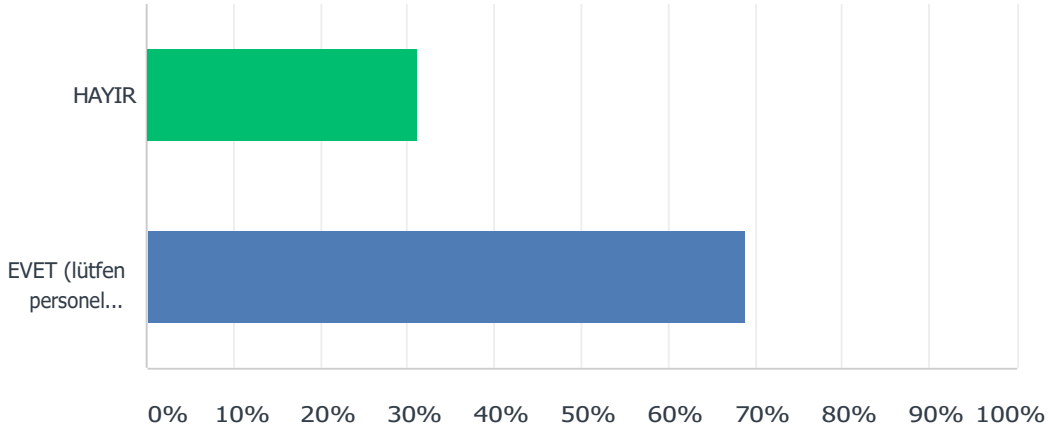


Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Soru 9. Sosyal medya/çevrimiçi platformlarınızı güncelleyen ve içerik sağlayan bir personeliniz var mı?

Yanıt Veren: 16

Yanıt Vermeyen: 0



CEVAP SEÇENEKLERİ	CEVAPLAR
HAYIR	31.25% 5
EVET (lutfen personel sayısını belirtiniz)	68.75% 11
TOPLAM	16

- 1 kişi var.
- 3 kişi var.
- İletişim ekibimizde 2 kişi var.
- 1 kişi dernek bünyesinde ajansla bağlantıyı sağlamaktadır.
- 1 kişi var.
- 1 kişi var.
- 2 kişi var.
- 4 kişi var.
- 3 kişi var.
- 1 kişi var.
- 2 kişi var.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

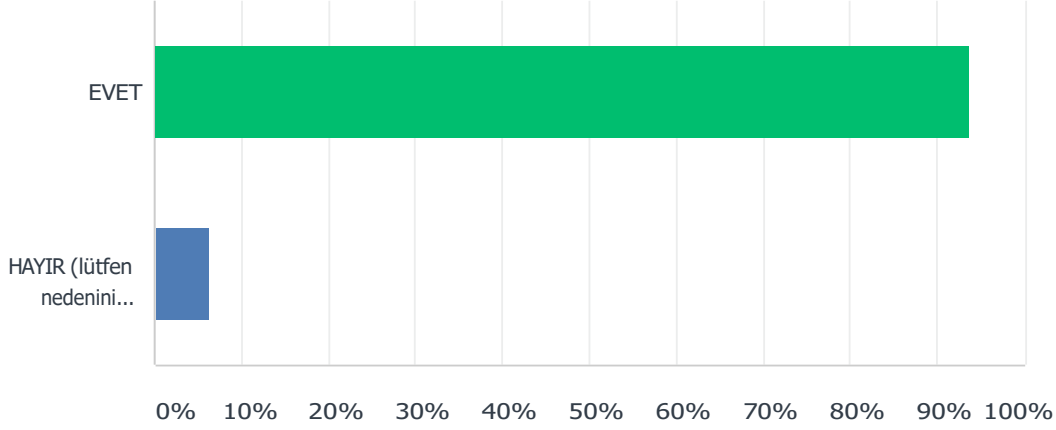


Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Soru 10. Faaliyetlerinizi yurüturken diğer STK'lar ile iş birliği yapıyor musunuz?

Yanıt Veren: 16

Yanıt Vermeyen: 0



CEVAP SEÇENEKLERİ	CEVAPLAR
EVET	93.75% 15
HAYIR (lütfeñ nedenini belirtiniz)	6.25% 1
TOPLAM	16

- Hepsinde olmasa da bazı ortaklık gerektiren etkinliklerimizi iş birliği ile yurütmekteyiz.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

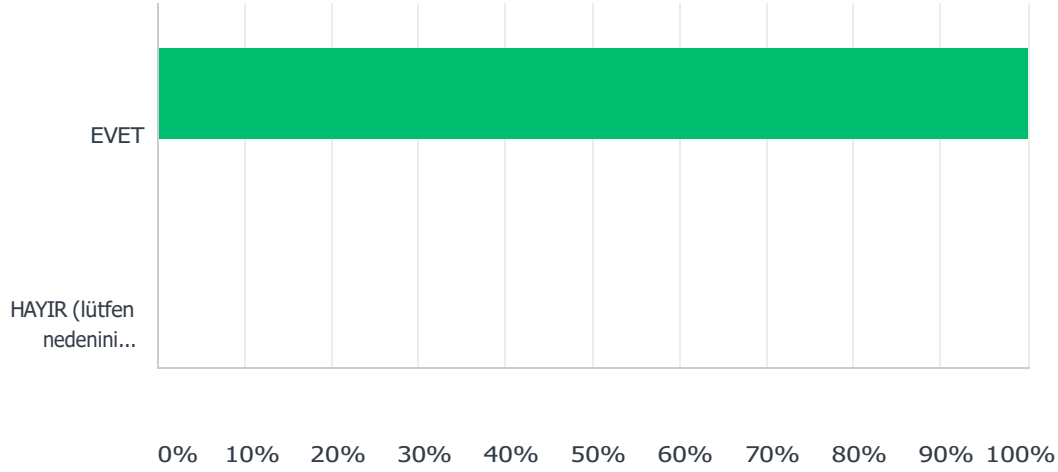


Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Soru 11. STK'lar arası iletişim ve iş birliğinin g¼clendirilmesi amacıyla bir platformun kurulmasının yararlı olacağını d¼ř¼n¼yor musunuz?

Yanıt Veren: 16

Yanıt Vermeyen:0



CEVAP SEÇENEKLERİ	CEVAPLAR	Oran (%)
EVET	16	100.00%
HAYIR (l¼tfen nedenini belirtiniz)	0	0.00%
TOPLAM	16	



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

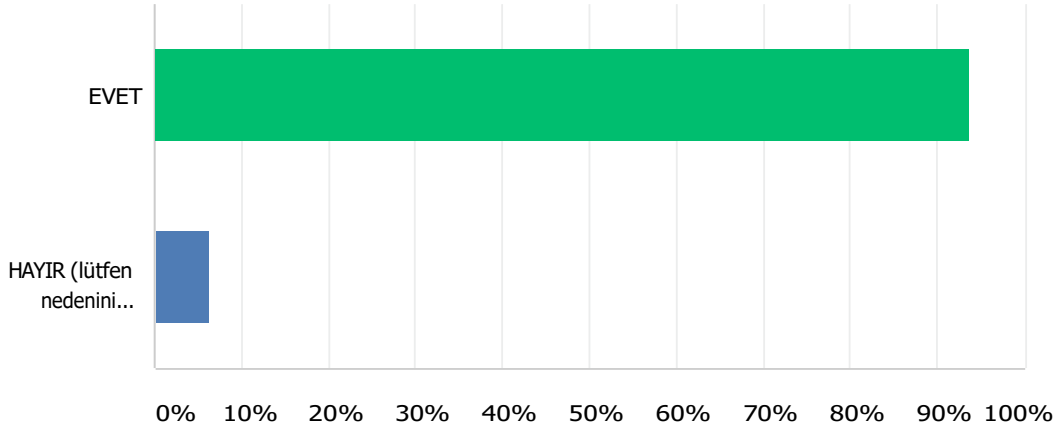


Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Soru 12. Ulusal ve yerel STK'ların bilgi ve faaliyet paylaşımı yaptığı çevrimiçi bir platformu aktif olarak kullanır mısınız?

Yanıt Veren: 16

Yanıt Vermeyen: 0



CEVAP SEÇENEKLERİ	CEVAPLAR
EVET	93.75% 15
HAYIR (lütfen nedenini belirtiniz)	6.25% 1
TOPLAM	16

- Bilemiyorum, bilgim yok.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

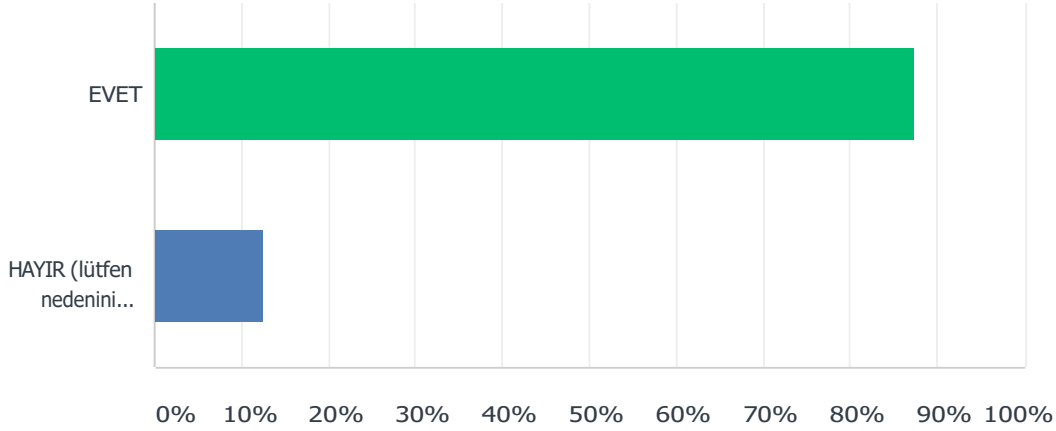


Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Soru 13. Sizce bu çevrimiçi platform diğer STK'lar ile iş birliğini kolaylaştırır mı?

Yanıt Veren: 16

Yanıt Vermeyen: 0



CEVAP SEÇENEKLERİ	CEVAPLAR
EVET	87.50% 14
HAYIR (lütfen nedenini belirtiniz)	12.50% 2
TOPLAM	16

- STK'lar bu platforma güncel ve doğru bilgi girişi yapmazlar diye düşünüyorum. Çoğu bilgi ve tecrübeyi paylaşmak istemiyorlar.
- Alan daraltılmadığı sürece iş birliğini kolaylaştırmanın zor olacağını düşünüyorum.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

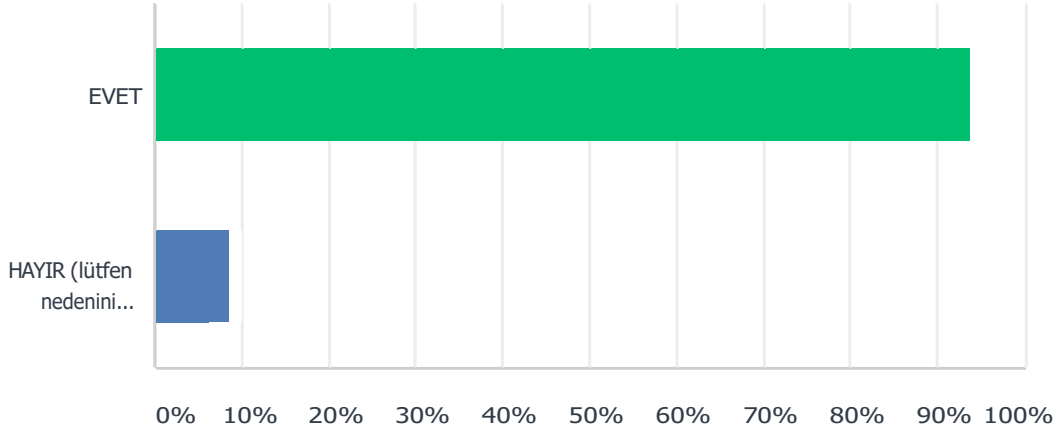


Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Soru 14. Yürüttüğünüz faaliyetleri çevrimiçi platform aracılığı ile yaygınlaştırmayı tercih eder miydiniz?

Yanıt Veren: 16

Yanıt Vermeyen: 0



CEVAP SEÇENEKLERİ	CEVAPLAR
EVET	93.75% 15
HAYIR (lütfen nedenini belirtiniz)	6.25% 1
TOPLAM	16

- Birebir iletişimde olmayı tercih ederim.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Soru 15. Çevrimiçi platformda ne tür içeriklerin paylaşılmasını tercih edersiniz?

Yanıt Veren: 14 Yanıt Vermeyen: 2

- *Dezavantajlı grupların eğitimine katkı sağlayacak her türlü faaliyet.*
- *Proje duyuruları, kampanya, gönüllü proje ortaklıkları, devlet politikalarının geliştirilmesi üzerine çalışmalar, yerel ve ulusal medya katılımları, miting ve gösteri organizasyonları, uluslararası toplulukların ve STK'ların faaliyet ve iş birlikleri.*
- *Etkinlik, araştırma, rapor, konferans, proje ve diğer tüm çalışmalara ilişkin bilgi ve uygun olan durumlarda davet.*
- *Kişisel olmayan ve ortak fayda sağlayacak paylaşımlar.*
- *Faaliyet, anket, görüş.*
- *Yapılmış projelerin detayları ve sonuçları, proje ortaklık çağrıları, savunuculuk ve lobi faaliyetleri çağrıları.*
- *Etkinlikler, ihtiyaçlar.*
- *Güncel, geliştirici, bilgilendirici ve sosyal içerikler.*
- *Proje sonuçları, başarılı uygulamalar, sosyal etkinlikler, en iyi uygulama örnekleri, eğitim duyuruları, proje ortaklıkları.*
- *İlan ve haberleşme içerikleri.*
- *Yapılan eğitim ve iç yapılanma etkinliklerinin haberleri.*
- *Eğitim paylaşımları.*
- *Özel bilgi içermeyen tüm faaliyetler ve projelere dair bilgiler.*
- *Faaliyetler, etkinlikler.*

Soru 16. Çevrimiçi platformun avantajları ve dezavantajları sizce nelerdir?

Yanıt Veren: 14 Yanıt Vermeyen: 2

Avantajları	Dezavantajları
<ul style="list-style-type: none">- <i>Bir faaliyeti en kısa sürede çok fazla kişiye duyurma imkanı olması. Destek vermek isteyen gerçek ve tüzel kişilere kendimizi tanıtılma imkanı oluyor.</i>- <i>İçeriklere ilişkin bilginin daha geniş bir kitleye yayılması. İzleme ve değerlendirme fırsatı. Kurumlararası iş birliği fırsatı.</i>- <i>Aynı anda bir çok kişiye ulaşmak ve bilgi paylaşımı.</i>- <i>İletişim ve etkileşim.</i>- <i>İyi yönetildiği takdirde tek bir kanaldan pek çok bilgiye ulaşma imkanı.</i>- <i>Desteklemenin ve iletişimin bir dezavantajı olacağını düşünmüyorum.</i>- <i>Haberdar kalmak açısından faydalı.</i>- <i>Tüm çalışmalardan haberdar olunması. Çalışmalarda gereksiz tekrarın önüne geçilmesi. Başarılı çalışmalardan herkesin yararlanmasının sağlanması.</i>- <i>Hız iletişim, günün her saatinde bilgi akışı ve haberleşme sağlanması açısından önemlidir.</i>- <i>Her yerden ulaşılabilir olması.</i>- <i>Kuruluş amacına uygun kullanıldığında avantaj yaratır.</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Yapmak istediğimiz faaliyetlerin yapılmasını istemeyen kötü niyetli kişilere adres göstermiş oluyoruz.</i>- <i>İçeriklerin niteliğinin belirli bir düzeyde kalması için moderasyon ihtiyacı olabilir. Çok sayıda içerik yüklenmesi durumunda içeriklerin kategorize edilmesi ve düzenlenmesi ihtiyacı olabilir.</i>- <i>Güncel tutulması zor. Bir kişinin herkesi arayarak tek tek bilgi toplaması gerek. Onlarca, yüzlerce, belki binlerce kuruluşun bilgi akışı ilgililerin kendilerine dair zaman, okuma, düşünme süreçlerini olumsuz yönde etkileyebilir.</i>- <i>Kar amacı güden kuruluşlar veya farklı gayelerle kurulmuş oluşumlar toplum yararı gözetken STK'lardan fayda sağlamayı amaçlayabilecektir.</i>



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

<ul style="list-style-type: none">- <i>Haberdar olmak.</i>- <i>Özellikle yerelde STK'ların kendi ihtisas alanında hedef kitleye daha verimli ve hızlı hizmet sağlaması. Geliştirilecek iş birlikleri ile STK'ların kendi özkaynaklarını ve desteklerini daha etkin kullanarak ve tekrara düşmeyerek çabalarını faaliyetlerine kanalize edebilmeleri. Devlet kademelerinde daha yüksek sesle ortak bir duruş sergilenebilmesi. Yerel ve ulusal medyada daha fazla gündem oluşturulabilmesi.</i>- <i>Avantajları olur ama dezavantajı olacağını düşünmüyorum.</i>	
---	--

Soru 17. Çevrimiçi platformun sürdürülebilir olması için önerileriniz nelerdir?

Yanıt Veren: 12 Yanıt Vermeyen: 4

- *Yapılan faaliyetlerin düzenli bir şekilde ve aralıksız yayınlanması.*
- *Aktif proje ve hibe paylaşımları yapılması. Yeni proje ortaklıklarına zemin hazırlayacak faaliyetlerin yayınlanması. Her üç ayda bir platform üyelerinin yerel bazda buluşması.*
- *Her kurum tarafından düzenli bir şekilde kullanılabilir olması. Yüklenen içeriklerle ilgili bildirimlerin makul sayıda fakat ilgi çekecek düzeyde ve aktif olması. İçeriklerin hedef kitlenin beklentisine cevap vermesi.*
- *Gerektiği kadar kullanılması ve yenilikçi paylaşımlar yapılması.*
- *Platformun profesyonel bir şekilde yürütülmesi.*
- *Platform bünyesinde profesyonel bir veya birkaç çalışanın olması. Güncel, doğru ve kolay okunabilir bilgi paylaşımı yapılması.*
- *Tüm STK'lar sorumluluk alması ve STK Birliği oluşturulması.*
- *Doğruluk, güvenilirlik ve kalite.*
- *Platformdan sorumlu bir birimin bilgi akışını güncel olarak yapması.*
- *Güncel ve aktif paylaşımlarda bulunulması.*
- *Çoğu olanağın platforma üyelik şartı ile sunulması.*
- *Gereksiz, alakasız paylaşımlar yapılmaması. Haberleşmenin ve bağlamı belirlenmiş başlıkların ön planda tutulması, bu başlıklarda interaktif toplantı veya görüşmelerin gerçekleştirilmesi.*



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Sivil Toplum Kuruluşları Mutabakat Metni

Çalıştaya katılan 42 STK'dan 34 STK temsilcisi Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi kapsamında hazırlanan Sivil Toplum Kuruluşları Mutabakat Metnini imzalamışlardır. (Bakınız Ek- 4: Mutabakat Metinleri)

34 STK temsilcisi kurumları adına Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi kapsamında;

- Yürütülecek olan farkındalık artırma ve iletişim kampanyalarının yürütülmesine,
- Pilot illerde kuruluşumuza kayıtlı/kayıtsız hedef gruplara ulaşarak aktif katılımın sağlanmasına,
- Kampanya çıktılarının hedef gruplar ve kamuoyunda yaygınlaştırılmasına,
- Yürütülen faaliyetlere ilişkin hedef gruplardan gelen geri bildirimlerin proje ekibine iletilmesine,

destek vermeyi taahhüt etmişlerdir.

Değerlendirme Formlarının Sonuçları

STK'larla çalıştının sonunda, doldurulmuş olan 56 Değerlendirme Formu TDE'ye iletilmiştir. (Bakınız Ek-5: Değerlendirme Formları) Değerlendirme Formunda 8 çoktan seçmeli soru ve 3 açık uçlu soru bulunmaktadır.

Çoktan seçmeli soruların 1 ila 5 arasındaki puanlandırılması şu şekildedir:

1. Oldukça Olumsuz
2. Olumsuz
3. Nötr
4. Olumlu
5. Oldukça Olumlu

Çoktan Seçmeli Sorular:

Tamamlanan değerlendirme formlarını ileten 26 katılımcı (%45), çalıştının genel kalitesine 5 puan (oldukça olumlu), 24 katılımcı (%43) 4 puan (olumlu), 5 katılımcı (%9) 3 puan (nötr) ve 1 katılımcı (%2) 2 puan (olumsuz) vermiştir.

26 katılımcı (%46) konuların elverişliliğine 5 puan (oldukça olumlu), 24 katılımcı (4%3) 4 puan (olumlu), 6 katılımcı (%11) 3 puan (nötr) vermiştir.

25 katılımcı (%45) sunumların genel kalitesine 5 puan (oldukça olumlu), 26 katılımcı (%46) 4 puan (olumlu), 5 katılımcı (%9) 3 puan (nötr) vermiştir.

26 katılımcı (%46) etkinlik mekanına 5 puan (oldukça olumlu), 25 katılımcı (%45) 4 puan (olumlu), 4 katılımcı (%7) 3 puan (nötr) ve 1 katılımcı (%2) 2 puan (olumsuz) vermiştir.

34 katılımcı (%61) etkinlik mekanının erişilebilirliğine 5 puan (oldukça olumlu), 17 katılımcı (%30) 4 puan (olumlu), 2 katılımcı (%4) 3 puan (nötr), 2 katılımcı (%4) – 2 puan (olumsuz) ve 1 katılımcı (%2) 1 puan (oldukça olumsuz) vermiştir.

30 katılımcı (%54) yemeklerin kalitesine ve hizmete 5 puan (oldukça olumlu), 21 katılımcı (%38) 4 puan (olumlu), 4 katılımcı (%7) 3 puan (nötr) ve 1 katılımcı (2%) 2 puan (olumsuz) vermiştir.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

14 katılımcı (%25) ağ kurma ve sosyalleşme için ayrılan zamana 5 puan (oldukça olumlu), 25 katılımcı (%45) 4 puan (olumlu), 12 katılımcı (%21) 3 puan (nötr) ve 5 katılımcı (%9) 2 puan (olumsuz) vermiştir.

38 katılımcı (%68) personelin yardımseverliğine ve yeterliliğine 5 puan (oldukça olumlu), 15 katılımcı (%27) 4 puan (olumlu) ve 3 katılımcı (%5) 3 puan (nötr) vermiştir.

Katılımcılar, en yüksek puanı personelin yardımseverliğine ve yeterliliğine ve en düşük puanı ise ağ kurma ve sosyalleşme için ayrılan zamana vermiştir.

Açık uçlu sorulara ilişkin olarak katılımcılar, STK'ların yaptıkları işin farkındalığına ilişkin memnuniyetlerini ifade etmişlerdir. Soruları tamamlayan 12 katılımcı yanıtlarında bu konuya değinmiştir. 29 katılımcı diğer STK'larla bir araya gelerek iş birliği kurma fırsatına ilişkin memnuniyetlerini dile getirmiştir.

Olumlu olarak belirtilen diğer konular ise, proje bilgilerinin paylaşılması, SWOT analizini kullanma fırsatı ve zorluklar hakkında konuşma ve çözüm arama fırsatı olmuştur. Katılımcıların en az hoşnut olduğu iki husus bulunmaktadır. Bu konular, çalışma grupları için ayarlanan salonların uygun olmaması, STK'ların karşılaştıkları güçlükleri tartışmak için yeterli zamanlarının olmaması ve iyi ağ oluşturmaya yönelik zamanın oldukça kısıtlı olması olmuştur.

Yorumlarda katılımcılar, çalışmayı düzenledikleri için proje ekibine şükranlarını iletmiş, küçük ilçelerin de projeye dahil edilmesini ve STK'ların engelli bireylere hizmet sağlamak amacıyla kullanabilecekleri mevcut hibeler hakkında daha fazla bilgilendirilmesini önermiştir. Katılımcı listesinin ve çalıştay raporunun katılımcılara e-posta ile gönderilmesi önerilmiştir.

Medyanın Bilgilendirilmesi, Medya Takibi ve Sosyal Medya

BEGEP Sivil Toplum Kuruluşları ile İş Birliği Çalıştayı için bir adet basın bülteni hazırlanarak İstanbul'daki ulusal medya kuruluşlarına gönderilmiştir. (Bakınız Ek- 6: BEGEP Basın Bülteni) Çalıştay ile ilgili olarak yazılı medyada 2, internet medyasında ise 29 haber yer almıştır. (Bakınız Ek-7: Yazılı Medya Haberleri, Ek-8: İnternet Medyası Haberleri Listesi)

Sosyal Medya Paylaşımları

STK'lar ile İş Birliğinin Güçlendirilmesi Çalıştayı ile ilgili olarak BEGEP Projesi'nin sosyal medya hesaplarından bilgilendirici paylaşımlar yapılmıştır. Bu paylaşımların sayısı aşağıdaki gibidir:

LinkedIn kullanıcı İsmi: begepprojesi

Post sayısı: **3**

Gönderilerin LinkedIn kullanıcıları tarafından görülme sayısı: **570**

Toplam Reaksiyon: **22**

Toplam Paylaşım: **10**

Facebook kullanıcı ismi: BegepProjesi

Post sayısı: **2**

Gönderilerin Facebook kullanıcıları tarafından görülme sayısı: **129**

Toplam Etkileşim: **10**

Toplam Paylaşım ve Beğeni: 8



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Twitter kullanıcı ismi: BegepProjesi

Post sayısı: 3

Gönderilerin Twitter kullanıcıları tarafından görülme sayısı: 735

Toplam Etkileşim: 54

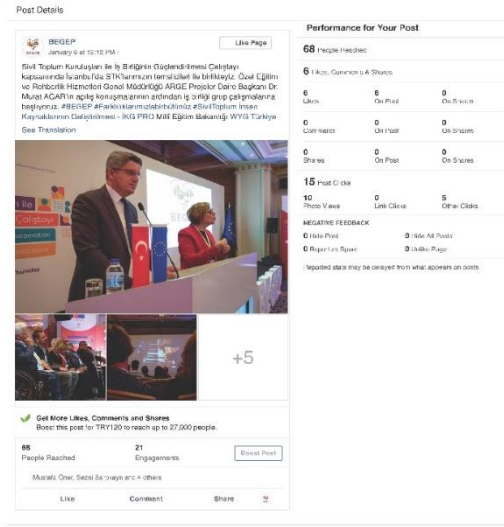
Instagram kullanıcı ismi: begep_projesi

Post sayısı: 2

Gönderilen toplam beğenilme sayısı: 38 + 26



Impressions	305
times people saw this Tweet on Twitter	
Total engagements	22
times people interacted with this Tweet	
Media engagements	10
number of clicks on your media counted across videos, vines, gifs, and images	
Profile clicks	6
number of clicks on your name, @handle, or profile photo	
Likes	3
times people liked this Tweet	
Detail expands	2
times people viewed the details about this Tweet	
Retweets	1



Görünürlük ve Promosyon Materyalleri

STK'lar ile İş Birliği'nin Güçlendirilmesi Çalıştayı için kullanılan görünürlük ve promosyon materyallerinin listesi aşağıdaki gibidir:

Görünürlük Materyali	Görünürlük Materyalinin Tasarımı	Üretim Adeti
Proje Logosu		-

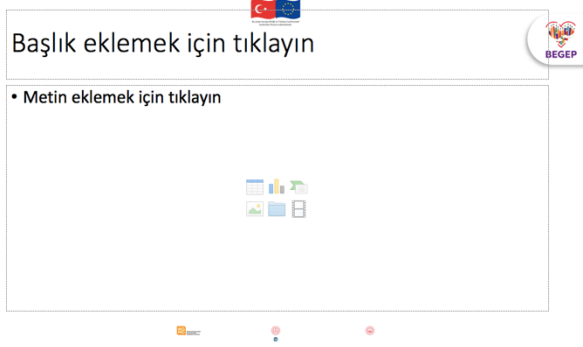


Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Sunum Şablonu



Davetiye





Dijital



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

		
Yaka Kartı		130 Adet



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Gündem

130 Adet



SAAAT / TIME	AKTİF / ACTIVE
08.20-09.00	Karşılıklı Selamlaşmalar / Greeting Speeches
09.00-09.40	Açılış Konuşmaları / Opening Speeches
09.40-10.20	BEGEP Projesi Hakkında Genel Bilgi ve Mevcut Durumlar / General Information on the BEGEP Project and Current Conditions
10.20-11.00	Bütünleştirici Eğitimde SFA'nın Rolü / Role of NGOs in Inclusive Education / Türkiye ve Avrupa Birliği Örneği / Examples from Turkey and European Union
11.00-11.30	Çay-Kahve Molası / Coffee Break
11.30-12.30	Bütünleştirici Eğitimde SFA'nın Rolü Grup Çalışması / Group Work on NGOs' Contribution to Inclusive Education / Açılış ve Çerçeve Soruları / Introductory and Framework Questions
12.30-13.30	Öğle Yemeği / Lunch
13.30-14.30	Bütünleştirici Eğitimde SFA'nın Rolü Grup Çalışması / Group Work on NGOs' Contribution to Inclusive Education
14.30-14.45	SFA'lar Arasında Birlik ve Koordinasyonun Geliştirilmesi / Creative Meeting / Improving Cooperation and Coordination between NGOs / Creative Meeting
14.45-15.00	Çay-Kahve Molası / Coffee Break
15.00-16.30	Büyük Grup Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesinde SFA'nın Rolü ve Aktif Katılım / The Great Year: Contributions, Activities and Active Support in the Development of Inclusive Education
16.30-17.00	BEGEP Projesi Farkındalık Arayışı ve Etkinleştirici Sorular / Awareness Raising Campaigns BEGEP Project as an Active Support and Creative Questions
17.00-17.15	SFA'lar Arasında Birlik ve Koordinasyonun Geliştirilmesi Soruları / Creative Meeting, Improving Cooperation and Coordination between NGOs
17.15-17.30	Kapanış Konuşmaları / Closing Speeches
17.30-18.30	Karşılıklı Selamlaşmalar / Greeting Speeches



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Sahne Tasarımı		1 Adet
Grup Çalışması Arka Panoları		1 Adet 150 x 300 cm 100 x 250 cm 50 x 150 cm



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

<p>Grup Çalışması Arka Panoları</p>		<p>1 Adet</p> <p>150 x 300 cm 100 x 250 cm 50 x 150 cm</p>
<p>Grup Çalışması Arka Panoları</p>		<p>1 Adet</p> <p>150 x 300 cm 100 x 250 cm 50 x 150 cm</p>



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

<p>Grup Çalışması Arka Panoları</p>		<p>1 Adet</p> <p>150 x 300 cm 100 x 250 cm 50 x 150 cm</p>
<p>Grup Çalışması Arka Panoları</p>		<p>1 Adet</p> <p>150 x 300 cm 100 x 250 cm 50 x 150 cm</p>



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

<p>Grup Çalışması Arka Panoları</p>		<p>1 Adet</p> <p>150 x 300 cm 100 x 250 cm 50 x 150 cm</p>
<p>Grup Çalışması Arka Panoları</p>		<p>1 Adet</p> <p>150 x 300 cm 100 x 250 cm 50 x 150 cm</p>



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

<p>Grup Çalışması Arka Panoları</p>		<p>1 Adet</p> <p>150 x 300 cm 100 x 250 cm 50 x 150 cm</p>
<p>Grup Çalışması Arka Panoları</p>		<p>1 Adet</p> <p>150 x 300 cm 100 x 250 cm 50 x 150 cm</p>
<p>Kırlangıç Bayraklar</p>		<p>12 Adet</p> <p>80 x 200 cm</p>



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Örümcek Stand



**1 Adet
6 panelli**

Roll Up





**4 Adet
80 x180 cm**



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

Tag'N'gram Giydirme	 <p>The poster features a purple header and footer. The central content is on a light yellow background. At the top, it says 'Farklılıklarımızla bir bütünlük!' and 'We are a whole with our differences!' with a circular graphic of colorful blocks. Below this are the Turkish and EU flags, the BEGEP logo, and the project name 'Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi' and 'Development of Inclusive Education Project'. The bottom part of the poster has a purple arch and more colorful block graphics.</p>	1 adet
Dijital Kürsü Ekran	 <p>The poster is on a light yellow background. It features the Turkish and EU flags at the top, followed by the BEGEP logo and the project name 'Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi' and 'Development of Inclusive Education Project'. The main text in the center reads 'UZUNİSİM UZUNSOYİSİM' and 'UNVAN / KURUM'. There are small logos at the bottom.</p>	-



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

<p>Not defteri ve Kalem</p>		<p>150 Adet</p>
<p>Yönlendirme Panoları</p>		<p>2 Adet 80 x 180 cm</p>

